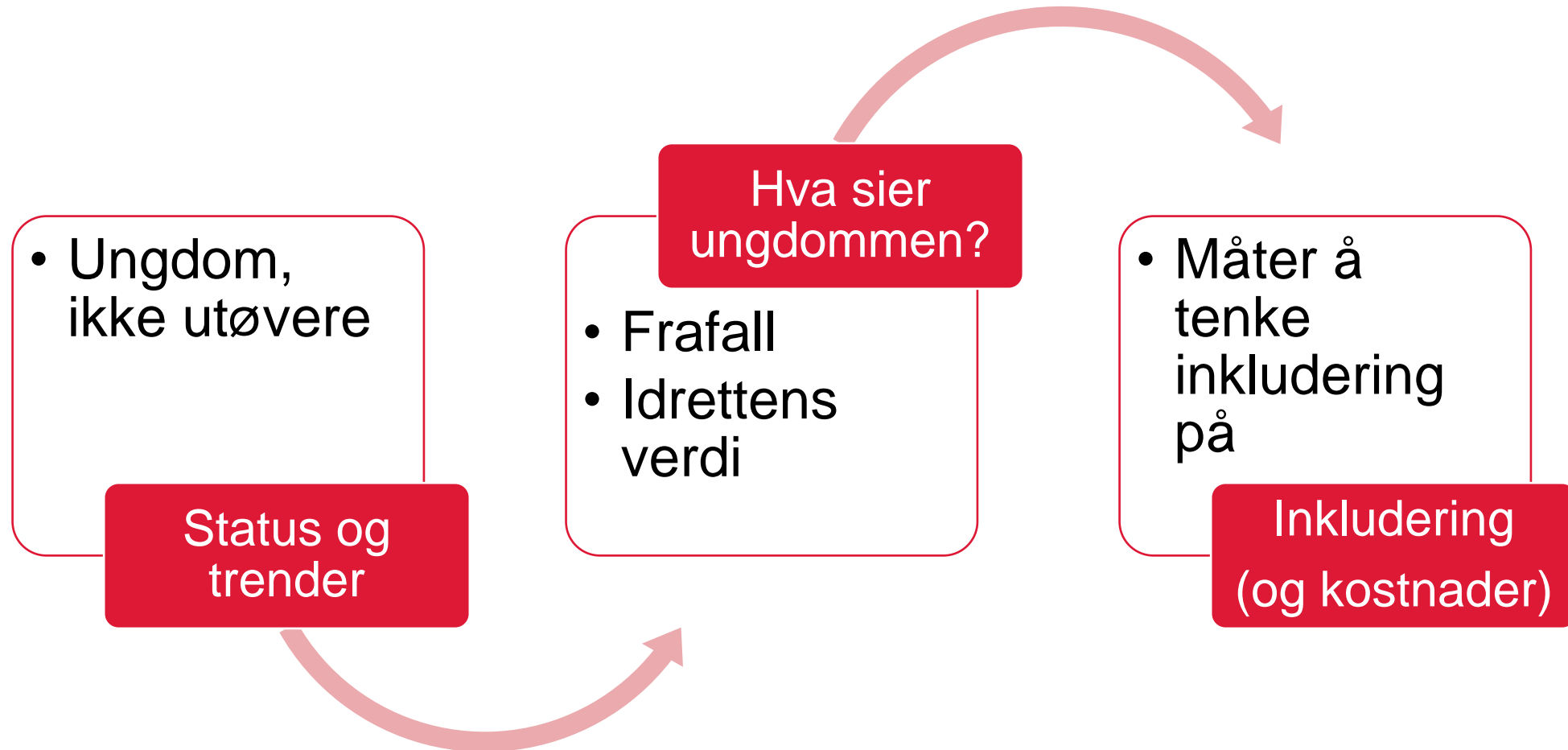


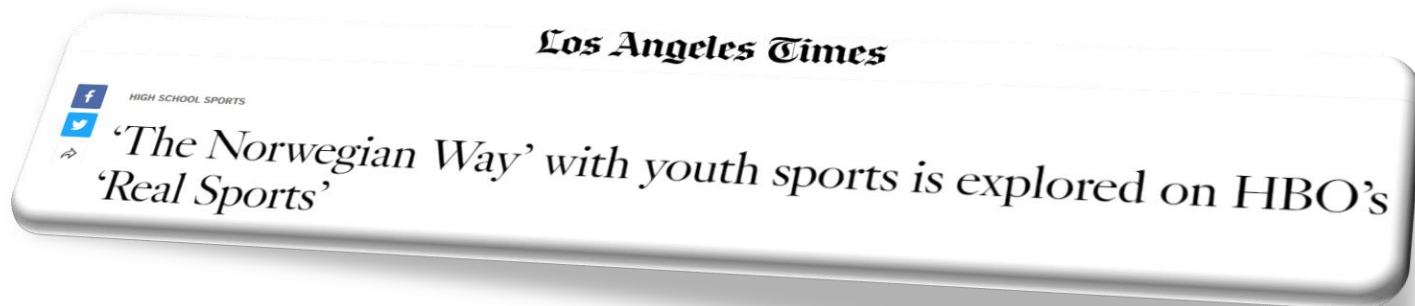


Hvilke ungdommer skal vi inkludere?
Og hvordan ønsker de å bli inkludert?

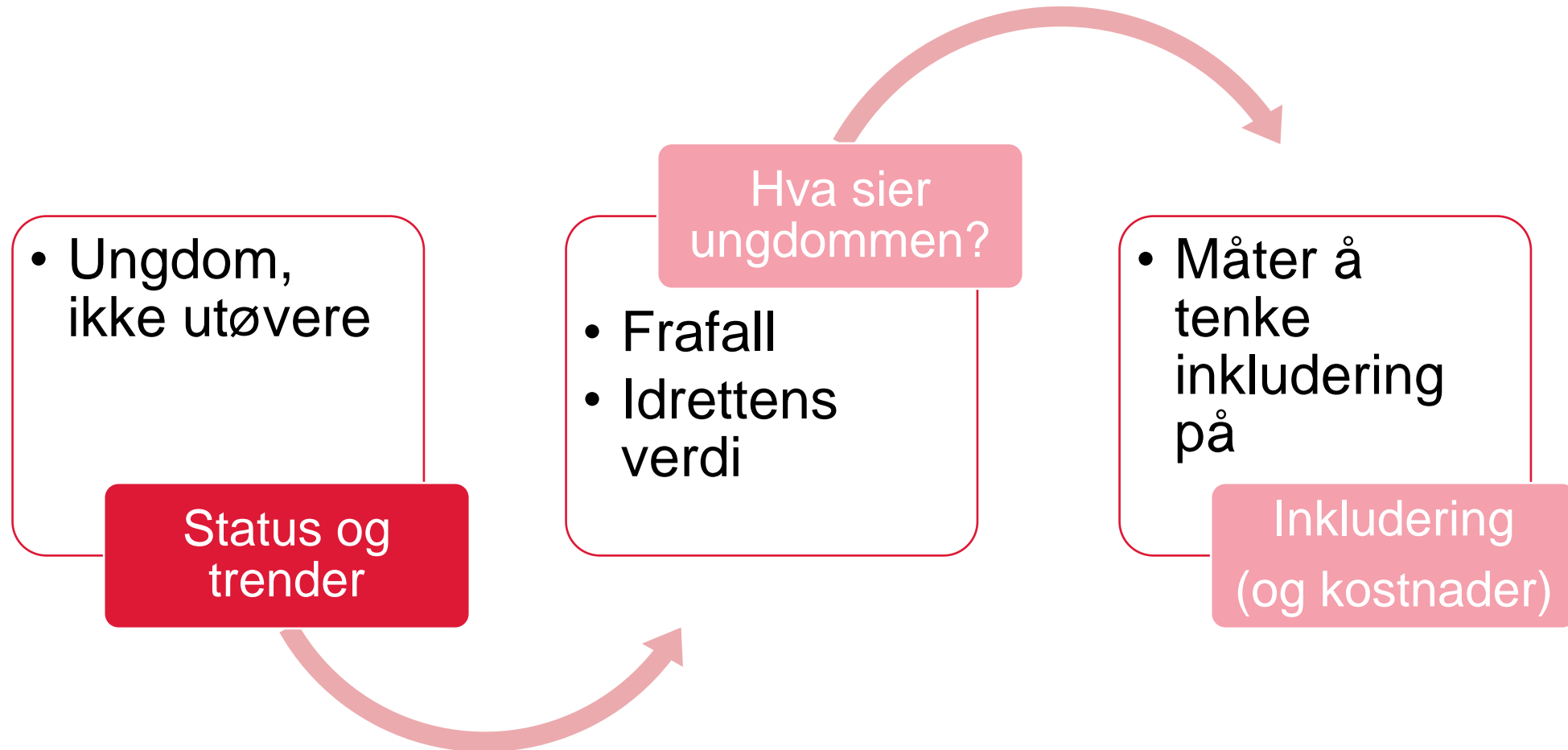
Agenda



La oss anerkjenne at det på veldig mange områder står bra til med norsk barne- og ungdomsidrett



Agenda

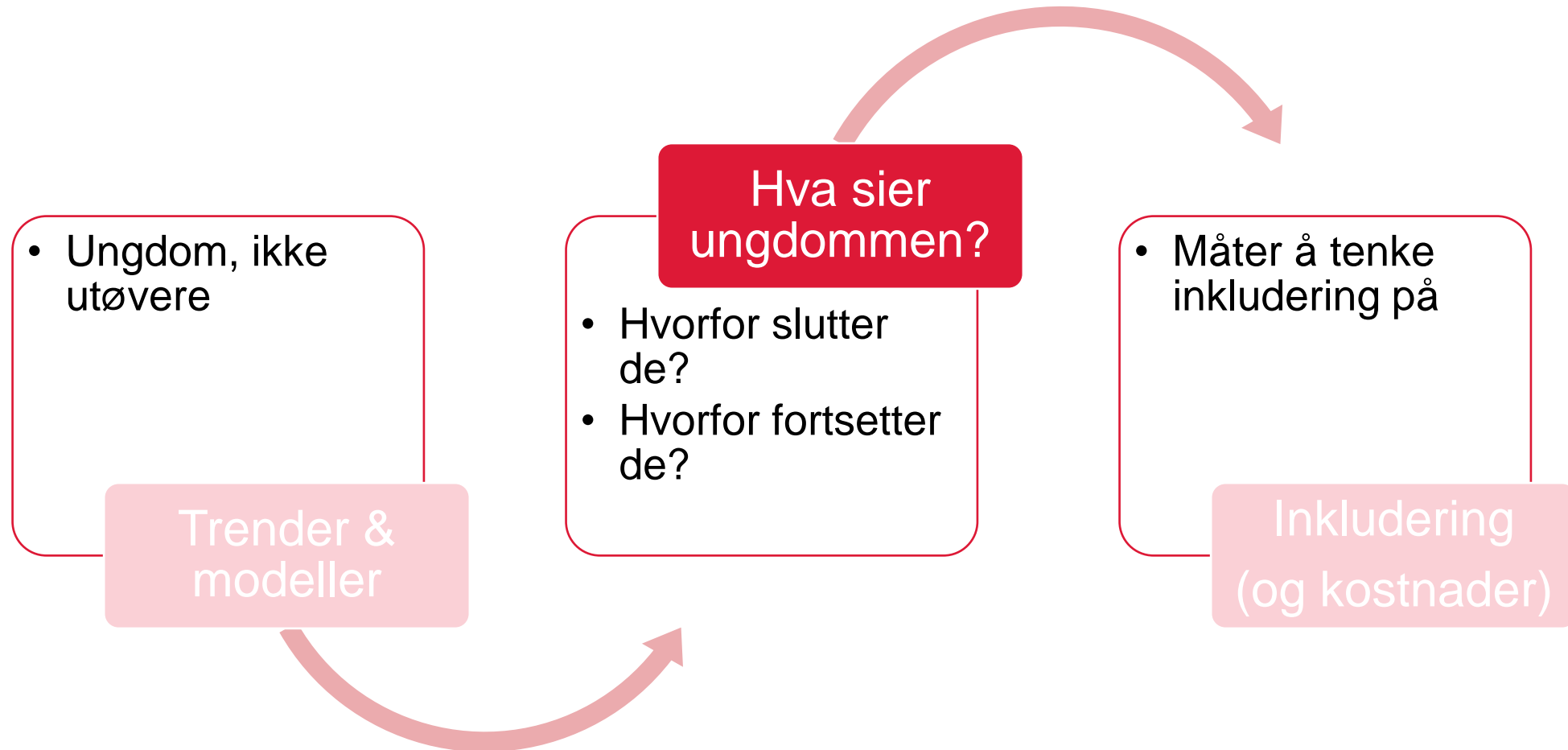


A photograph of a man with a beard and glasses, wearing a red and black plaid shirt, and a young man wearing a black cap and a blue denim shirt. They are in a workshop, smiling and looking at each other. The man has his arm around the young man's shoulder. The background shows shelves with various items and a stack of wood.

Foreldreinvolvering

(Espedalen m.fl. 2021; Stefansen m.fl. 2018; Strandbu m.fl. 2019a, 2019b)

Agenda

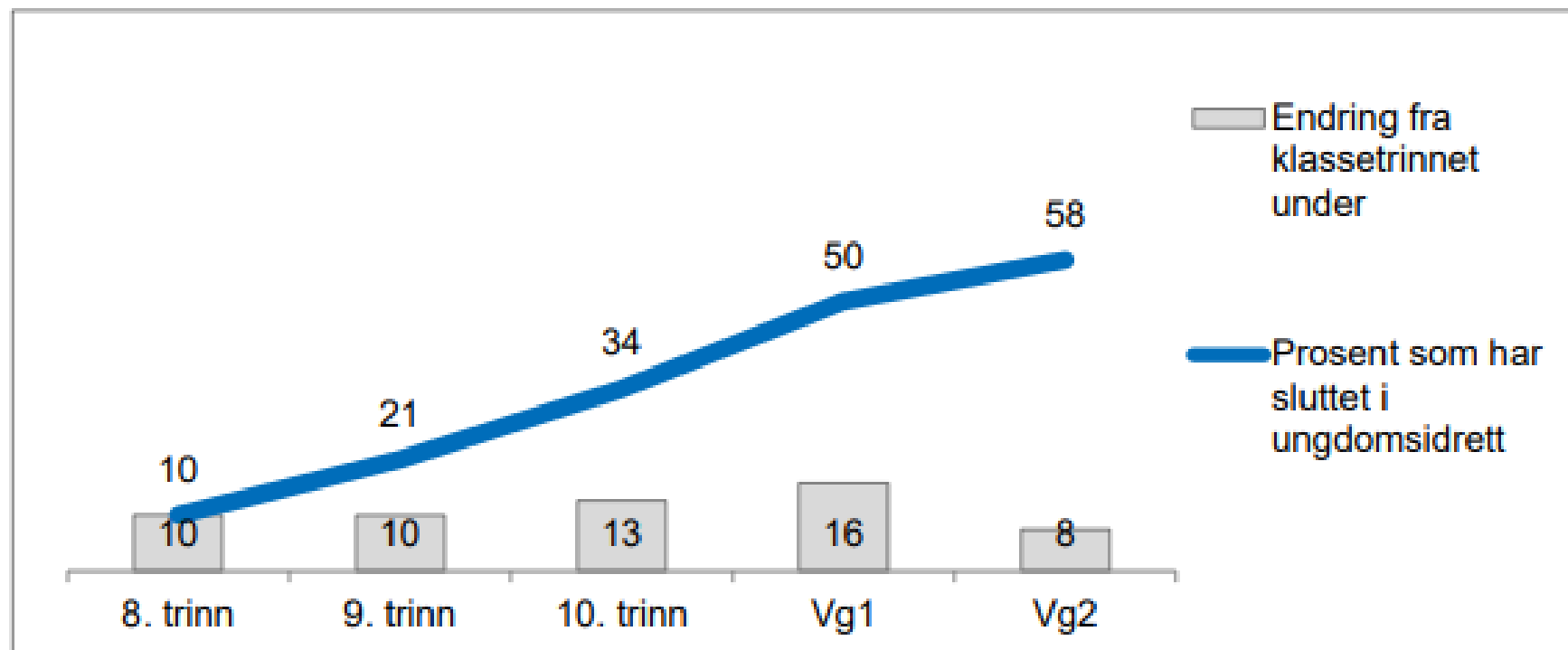




(U)problematisk frafall?

(U)problematiske frafall?

Figur 5-1 Andel som har sluttet i ungdomsidretten. Prosent av elever på ulike klassetrinn. N=111 345.



*jeg sluttet [på idretten min], fordi jeg glemte å melde meg
på neste semesteret.*

Jeg fant ut at meningen med livet var fysikk.

Other leisure activities

hadde en kneskade som gjorde at jeg var fraværende fra trening en stund. gjorde at jeg skjønnte fotball var noe jeg ikke trengte å drive med lenger (tror jeg følte jeg hang litt etter, og slet litt med å bli bedre i knærne så da gjorde det vondt å løpe)

Too serious/competitive

jeg var ikke så veldig flink i fotball som jeg skulle ønske. så jeg mistet motivasjonen.

Too serious/competitive

Det var en slitsom konkurranseidrett som tok mye tid og som var langt unna der jeg bodde. Litt press på kosthold og trening. Gikk litt utover min psykiske helse. Fikk heller ikke så mye ut av det sosialt. Men det var gøy og jeg savner det av og til.

Too serious/competitive

Hadde ikke tid til å satse, så da så jeg ikke poenget

Injuries/illness

jeg har mye skader så det gjør vondt å [trene]. sluttet for å kunne ta bedre vare på helsen og kroppen min.

Hvorfor slutter mange ungdommer?

Jeg sluttet på håndball på grunn av at laget begynte å satse alt for mye enn det jeg personlig ville selv. Jeg ble tatt ut til førstelaget rett før jeg sluttet. Håndball var noe jeg drev med for å ha det gøy, ikke for å satse. Det ble senere for mye for meg å trene både mandag, onsdag, torsdag og annen hver fredag i tillegg til kamper til helgen. Jeg valgte å prioritere skole, fritid og venner framfor håndball og måtte derfor ta et valg på grunn av det ble alt for strengt. Jeg sluttet på slutten av ungdomskolen.

Hvorfor slutter mange ungdommer (ikke)?

LAGET BLE FOR USERRIØST

Det var for dårlig innsats fra spillerne, så vi ble ikke noe flinkere. Derfor ble det kjedelig og jeg sluttet

Vi var dårlige, og likte ikke ansvaret

(U)problematisk frafall? (Persson m.fl., 2020)

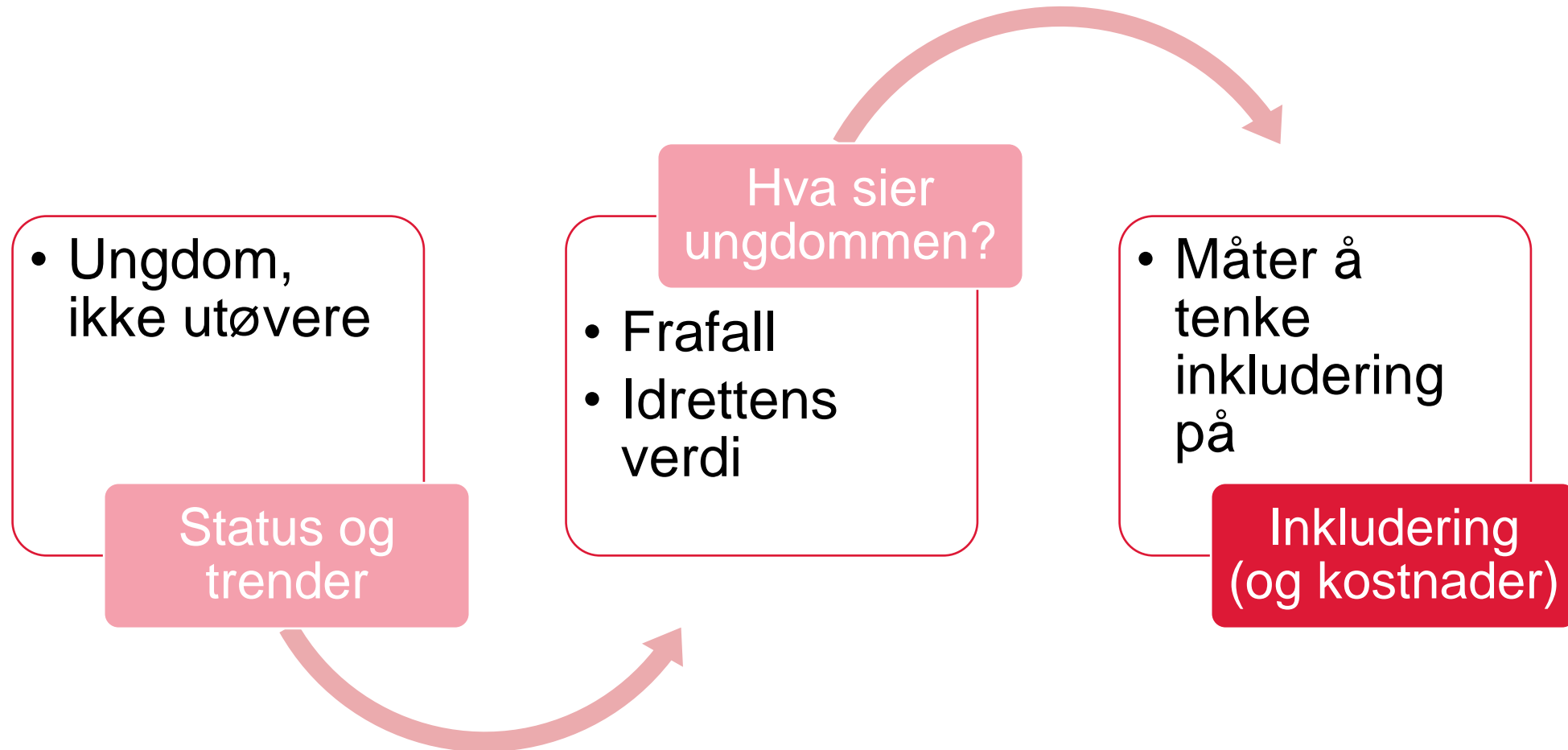
	Total % (N)
Lack of enjoyment	31 (392)
Time/school pressure	31 (387)
Too competitive/serious	18 (229)
Injury and illness	12 (155)
Other leisure activities	10 (126)
Lack of suitable options in the club	9 (106)
Socially unhappy in the club	7 (85)
Bad experiences with the club	6 (71)
Other reasons	16 (201)

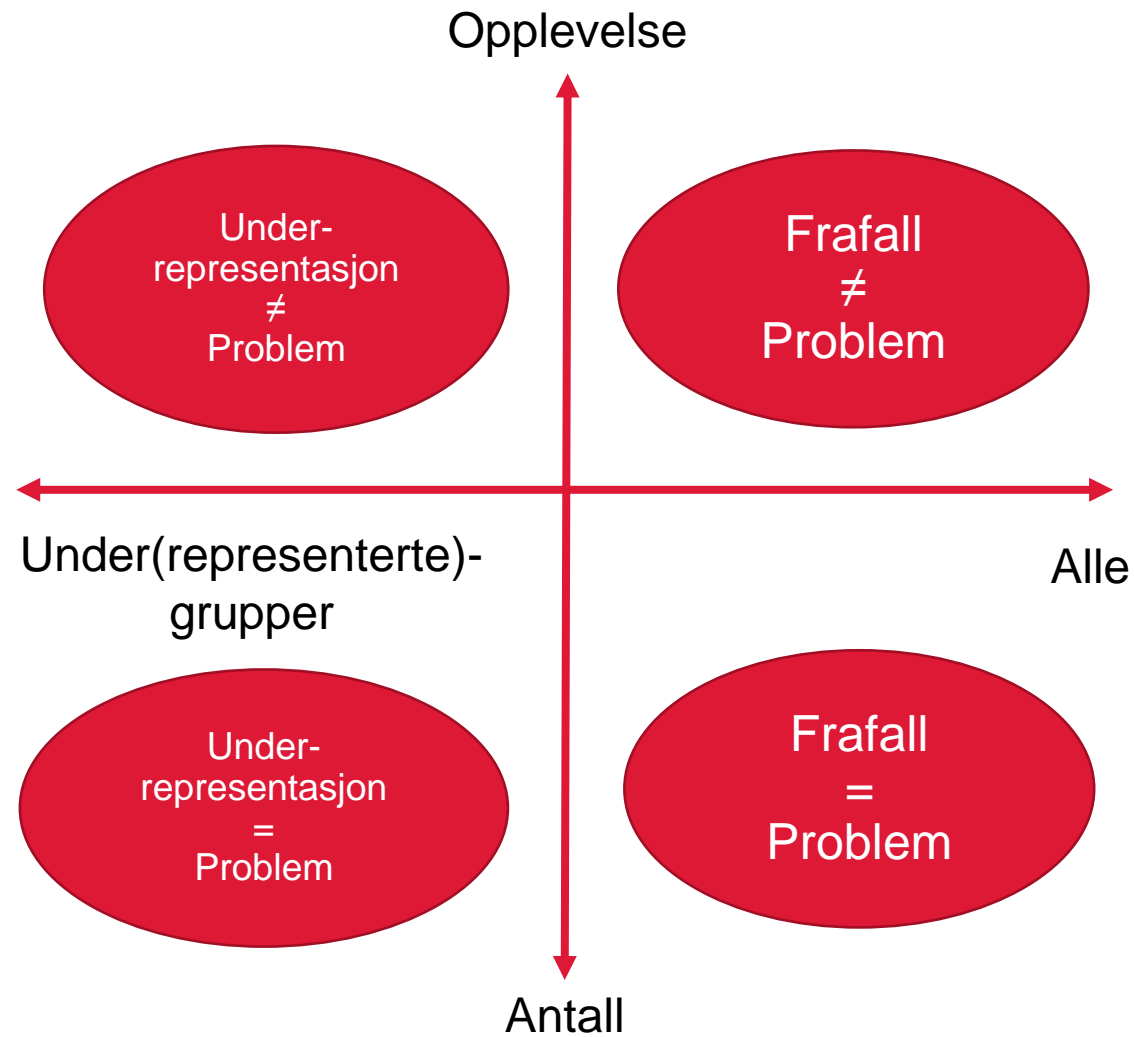


Hvorfor driver ungdom med idrett?

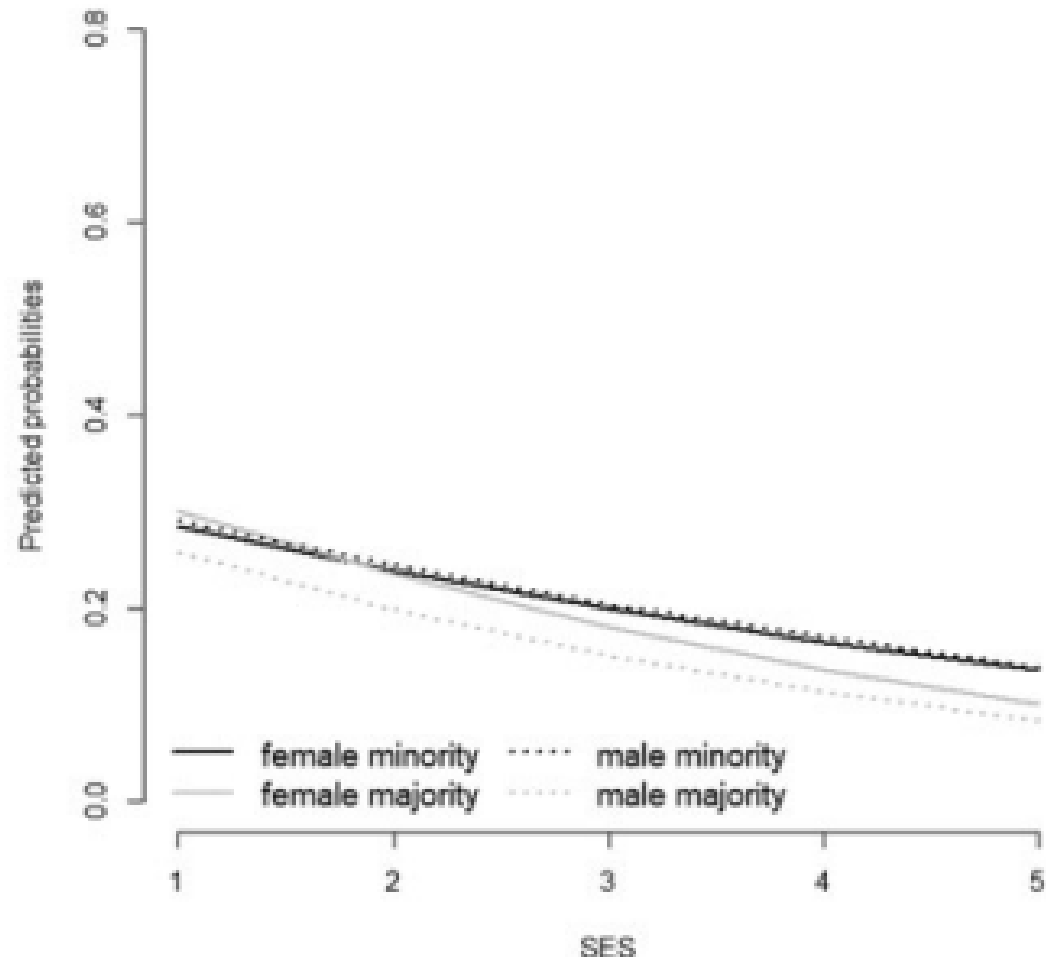
(Espedalen & Seippel)

Agenda





(e) Too expensive



A photograph of a man with a beard and glasses, wearing a red and black plaid shirt, and a young man wearing a black cap and a blue denim shirt. They are standing in a workshop, smiling and looking at each other. The man has his arm around the young man's shoulder. The background shows shelves with various items and a stack of wood.

Foreldreinvolvering

(Espedalen m.fl. 2021; Stefansen m.fl. 2018; Strandbu m.fl. 2019a, 2019b)

Hvordan ser morgendagens ungdomsidrett ut?

- Gøy ↔ Struktur
- Fellesskap ↔ Konkurrans

(Strandbu m.fl., 2023)

- Konkurrans er viktig, men hva hvis tar utgangspunkt i noe annet og bygger inn konkurransen?
 - Fellesskap?
 - Gøy/lek/flow/kreativitet?
 - Sosiale nettverk?
- Overføringsverdi til livet utenfor idretten?
 - Lære gode verdier/selvforståelse?
 - Natur?
- Mental og fysisk helse?

Nyttige referanser tilhørende foredraget

Frafall:

- Persson, M., Espedalen, L. E., Stefansen, K., & Strandbu, Å. (2020). Opting out of youth sports: how can we understand the social processes involved?. *Sport, Education and Society*, 25(7), 842-854. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13573322.2019.1663811?casa_token=SUNVMCMJtmYAAAAA%3AGH8BTt11-Uck2qjPypIAWHz39BUHlKa6SnB4RCYLvwWafQ4IRSTtSRsqBmjmaPlrRPKvuOvmxN5gg
- Espedalen, L. E., & Seippel, Ø. (2024). Dropout and social inequality: Young people's reasons for leaving organized sports. *Annals of Leisure Research*, 27(2), 197-214. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11745398.2022.2070512>

Ungdataundersøkelsene og idrett (<https://www.ungdata.no/>):

- Bakken, A. (2019). Idrettens posisjon i ungdomstida. Hvem deltar og hvem slutter i ungdomsidretten? <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/bitstream/handle/20.500.12199/1298/NOVA-Rapport-2-2019-Idrettens-posisjon-i-ungdomstida-25-februar-2019.pdf?sequence=1>
- Bakken, A., & Strandbu, Å. (2023). Idrettsdeltakelse blant ungdom–før, under og etter koronapandemien. <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/bitstream/handle/11250/3063817/NOVA-Rapport-4-2023.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Foreldreinvolvering:

- Espedalen, L. E., Grønkvær, K. B., & Strandbu, Å. (2021). Minoritetsforeldre i idretten. <https://www.nih.no/forskning/sentre/fobu/rapporter/rapport-minoritetsforeldre-med-forside.pdf>
- Espedalen, L. E., & Strandbu, Å. (2023). Fotball, vafler, kioskvakt og dopapir: Minoritetsforeldres møter med norsk barne- og ungdomsidrett. I: T. Wilhelmsen, E. Berg, K. V. Evensen, G. M. Solstad & I. M. Thorjussen (Red.), *Bevegelsesfellesskap i oppveksten: Kritiske perspektiver på inkludering og mangfold* (.225-243). Fagbokforlaget. DOI: <https://doi.org/10.55669/oa230112>
- Stefansen, K., Smette, I., & Strandbu, Å. (2018). Understanding the increase in parents' involvement in organized youth sports. *Sport, Education and Society*, 23(2), 162-172. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13573322.2016.1150834>

Inkludering og trivsel i barne- og ungdomsidretten

- Solstad, G. M., Sandvik, M. R., & Sletten, M. A. (2022). Deltakelse, trivsel og inkludering i barne- og ungdomsidretten. Delrapport fra forskningen om Idrett for alle i Oslo. <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/bitstream/handle/11250/2838461/NOVA-Rapport-1-2022.pdf?sequence=5>

Spenninger i ungdomsidretten:

- Strandbu, Å., Stefansen, K., Smette, I., & Seippel, Ø. (2021). Ungdomsidrettens spenninger. <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/51628/9788202671310.pdf?sequence=1#page=136>