

# Samhold gjennom små regelbrudd

Trygve B. Broch



# ‘Å bryte reglene’ som et demokratisk ideal

Hvordan kan vi tilrettelegge for mestring og fellesskap i den organiserte idretten?

## **Idrett som en utfordring**

Konkurransen og måtelling som styrer voksne og ungdoms samhandling

## **Idrett som en mulighet**

Hvordan trenere og utøvere **sammen** forhandler konkurransen og måtelling

# Presentasjonens form

- **Innledning**
- **Begrepsavklaringer**
  - Hva er ungdom?
  - Hva kan idrettslig mestring være?
  - Hva er et demokrati?
- **Analyse**
  - Lagets demokratiske virke
  - Tirils historie
- **Avslutning**

# Hva er en ungdom?

- **Både et værende og et vordende**
  - "Hvem er jeg? Det er det store spørsmålet!
- ***Til Ungdommen (Grieg, 1936)***
  - må fatte valgene som skal bære samfunnet videre

# Solidaritet med den ansvarlige ungdom?

- Et normativt og empirisk forankret samfunnsprosjekt der følelser for andre, ikke kun makt og prestasjon, får betydning (Alexander, 2006)

**"Idrettsungdommens" streik 1940-1945  
viser at idrett kan ta plass som etterkrigs-  
forsonende (Goksøyr & Olstad, 2017) -  
kanskje også gi et "ungdommens" svart på  
Nordahl Grieg's (1936) appell.**

# Mestring og sosial glede?

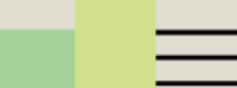
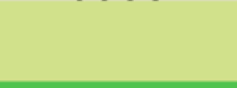
- Å ha det gøy ikke nødvendigvis et anliggende uten mostand, eller en situasjon der vi tar til latteren.
- Til tross for at *Idrettspolitisk Dokument 2015-2019* etterstreber idrettsglede for alle, anses ikke idrett som synonymt med moro.

## Å ha det gøy er

- å være tilfreds med meningen en aktivitet har
- mening som slippes inn i aktiviteten
- mening aktiviteten produserer



Inland Norway  
University of  
Applied Sciences



# Mestringsfellesskapets demokratiske prosjekt

- Vi må finne *og feire* mål regelboken ikke godkjenner
- Vi må huske at dette er prosjekter og store ambisjoner
- Vi må mestre store mål i små og veldig betydelige øyeblikk.
- 'Å bli sett' kan være et demokratisk mål stort nok



**Inland Norway  
University of  
Applied Sciences**