

RAPPORT

Undersøkelse om svømmedyktighet blant elever i 5. klasse - 2013

Utarbeidet for: GjensidigeStiftelsen og Norges Svømmeforbund



1. Prosjektinformasjon
2. Resultater elever
 - a) Svømmeundervisning
 - b) Svømmehall
 - c) Svømmedyktighet
 - d) Påstander om svømmedyktighet
3. Oppsummering elever
4. Resultater lærere
 - a) Basseng og svømmehall
 - b) Svømmeundervisning
 - c) Påstander om svømmeundervisning
 - d) Livredningskurs
5. Oppsummering lærere
6. Konklusjoner

Prosjektinformasjon

- **Formål:** å kartlegge svømmedyktighet blant 5. klassinger og deres læreres kunnskap om dette. Tilsvarende undersøkelser ble gjennomført i oktober 2003 og i januar-februar 2009. Et formål er derfor å studere utvikling over tid på de forhold vi måler
- **Målgrupper:** elever i 5. klasser (10-åringer), og deres gym- / svømmelærer
- **Utvalg:** Vi kvoterte på fylke ved å rekruttere 10-11 tilfeldige skoler i hvert fylke
- **Metode:** Verving av skoler er gjort på telefon. I denne prosessen ble en tilfeldig 5. klasse og deres gym-/ svømmelærer valgt ut som deltakere i undersøkelsen. Verving er gjort gjennom skolens rektor. Videre fikk rektor velge om spørsmålene skulle besvares på papirskjemaer tilsendt skolen eller via web gjennom at vi sendte ut global link til hvert av skjemaene (elev- og lærerskjema). Sammen med spørsmålene ble det også sendt ut informasjon til skolen om undersøkelsen, samt et brev som skulle leveres foreldre / foresatte til deltakende elever
- **Feltarbeid:**
 - ⇒ Verving ble gjennomført på telefon i tiden 20. – 25. februar 2013
 - ⇒ Skoler som valgte å motta spørsmålene postalt: Utsendelse 5. mars, telefonpurring hovedsakelig 14.-15. mars (men også litt i uke 12), avslutting 19. april
 - ⇒ Skoler som valgte å motta spørsmålene på web: Utsendelse av linker 8. mars, purring via mail 15. mars, telefonpurring ble også gjennomført for de som mottok spørsmålene på e-post og disse ble gjennomført i tiden 20. – 21. mars. En siste purring pr e-post ble gjennomført 3. april. Datainnsamling ble avsluttet 19. april

- **Antall intervju:** Etter at vi hadde satt strek for både postal og web, hadde vi oppnådd 1686 besvarelser fra elever og 121 besvarelser fra lærere
- **Databehandling:** Etter at vi satte sluttstrek for datainnsamlingen, ble datafilene fra web og fra postale skjemaer slått sammen, slik at vi satt igjen med en datafil med besvarelser fra lærere og en datafil med besvarelser fra elevene
- **Veiling:** Fordi vi har trukket et disproporsjonalt utvalg (like mange skoler i det enkelte fylke) og altså ikke har tatt hensyn til at antall skoler og elever varierer mye fra fylke til fylke, har vi foretatt veiling av dataene
 - ⇒ Datafilen med elevbesvarelser er veid slik at elever fra hvert fylke får sin rettmessige vekt ut fra hvor mange elever i 5. klasse som faktisk finnes i fylket.
 - ⇒ Vi har derimot ikke veid datafilen for lærere
 - ⇒ Dataene fra de to foregående årene som denne undersøkelsen er blitt gjennomført (2003 og 2009), er behandlet på tilsvarende måte.

- Tabellene: Vi vil nedenfor vise hovedresultatene, endringer fra tidligere, samt viktige forskjeller mellom undergrupper av spurte. For mer inngående analyser av for eksempel undergrupper av spurte, vil vi vise til tabellene vedlagt rapporten. Her vises svarfordelinger totalt og for undergrupper av spurte. Vi vil her spesielt få forklare de geografiske inndelingene
 - ⇒ Kategoriene under 5-delingen av ”geografi” i tabellverket har følgende definisjon elevtabellene: Oslo, Østlandet ellers (som består av Østlandsfylker utenom Oslo, men inkl. Aust-Agder), Vestlandet (som består av de tre sørligste Vestlandsfylkene fra Sogn og Fjordane til Rogaland, samt av Vest-Agder), Midt-Norge (som i tillegg til de to Trøndelagsfylkene også består av Møre og Romsdal), Nord-Norge (de tre nordligste fylkene)
 - ⇒ I tillegg har vi med en egen inndeling som viser svarene innen hvert av de 19 fylkene. Vi vil imidlertid oppfordre til forsiktighet når man leser tabellene med denne nedbrytningen. Fordi vi har valg ut bare noen få skoler pr fylke, vil egenskaper ved få enkeltskoler prege svarene, selv om vi har store baser på elevnivå.
 - ⇒ Kategoriene under landsdel i tabellverket er følgende i lærertabellene: Oslo/øst= Oslo og Østlandet ellers, inkl. Aust-Agder

Sammensetningen av utvalgene:

▪ Elever:

- ⇒ Vi har ikke noen eksakt informasjon om hvor stor andel av den vervede elevmassen som har svart. Det er slik fordi vi ikke med sikkerhet kan vite om det oppgitte antall elever pr klasse er helt riktig. Vi ser imidlertid at andelen skoler som har sendt inn svar på elevskjemaer utgjør omtrent samme antall som vi har svar fra lærere. Vi kan derfor si at svarprosenten ligger på samme nivå som for lærerne (54%)
- ⇒ Vi har 50 / 50 % med jenter og gutter
- ⇒ 11% kommer fra klasser på 9 eller færre elever, mens 12% representerer klasser med 10-14 elever. De fleste (52%) representerer klasser med 15-24 elever, mens omtrent hver 4. elev tilhører klasser på 25 elever eller flere
- ⇒ 93% av elevene er født i Norge, mens 87% oppgir at de har foresatte som er født i Norge

▪ Lærere:

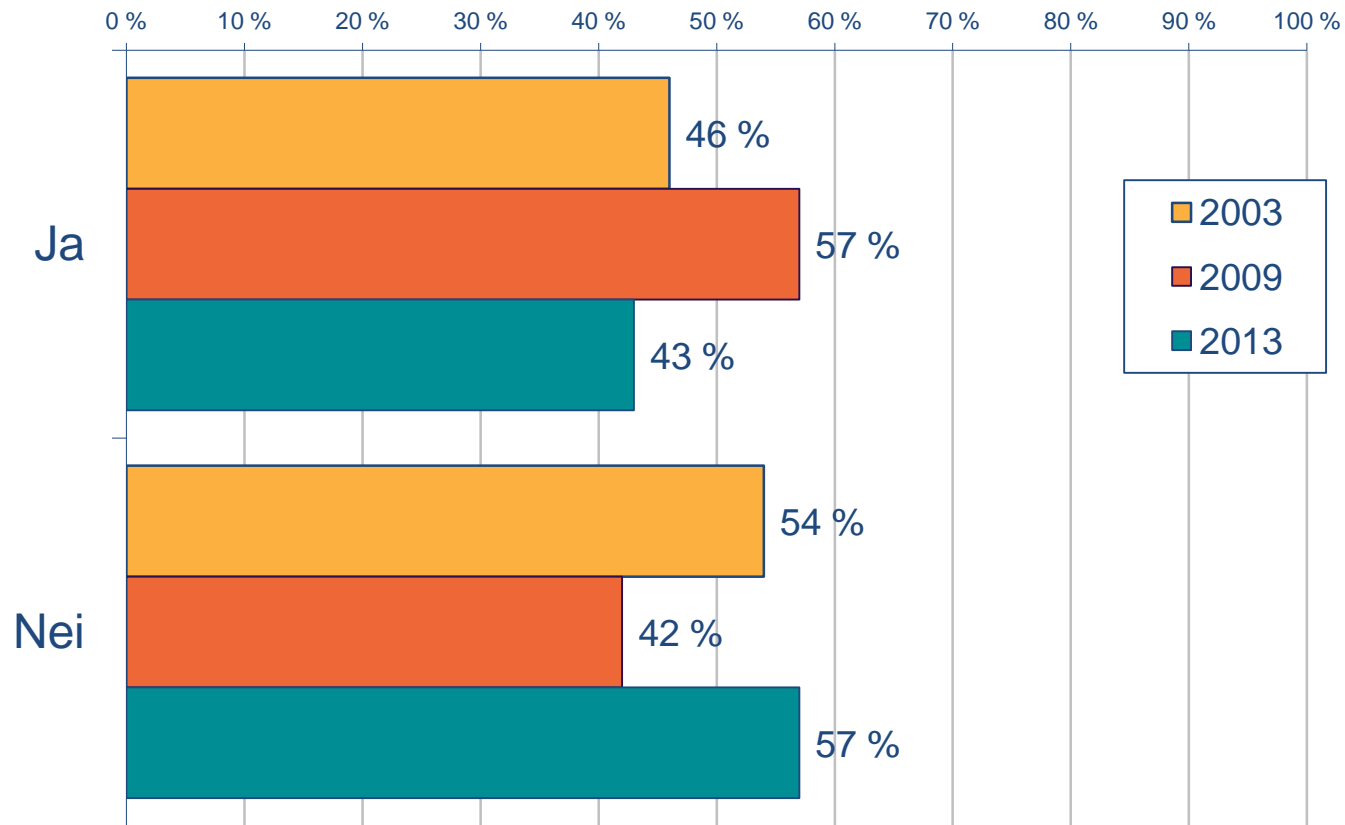
- ⇒ Av 223 lærere (skoler) som ble vervet, har vi mottatt svar fra 121 lærere. Det er m.a.o. en andel på 54% som har svart på spørsmålene
- ⇒ 40% jobber på skoler med under 100 elever, mens 25% jobber på skoler med 100-199 elever. 27% oppgir et elevtall på skolen som ligger mellom 200 og 399. Bare 7% jobber på større skoler (400-999)
- ⇒ 55% oppgir at de er kroppsøvlingslærere, 41% oppgir at de er svømmelærere, mens 81% oppgir lærer/ faglærer som tittel. Her er det et stor sammenfall mellom de som er svømmelærere og de som er kroppsøvlingslærerne

Svømmeundervisning

Spørsmål E7, E8, E9

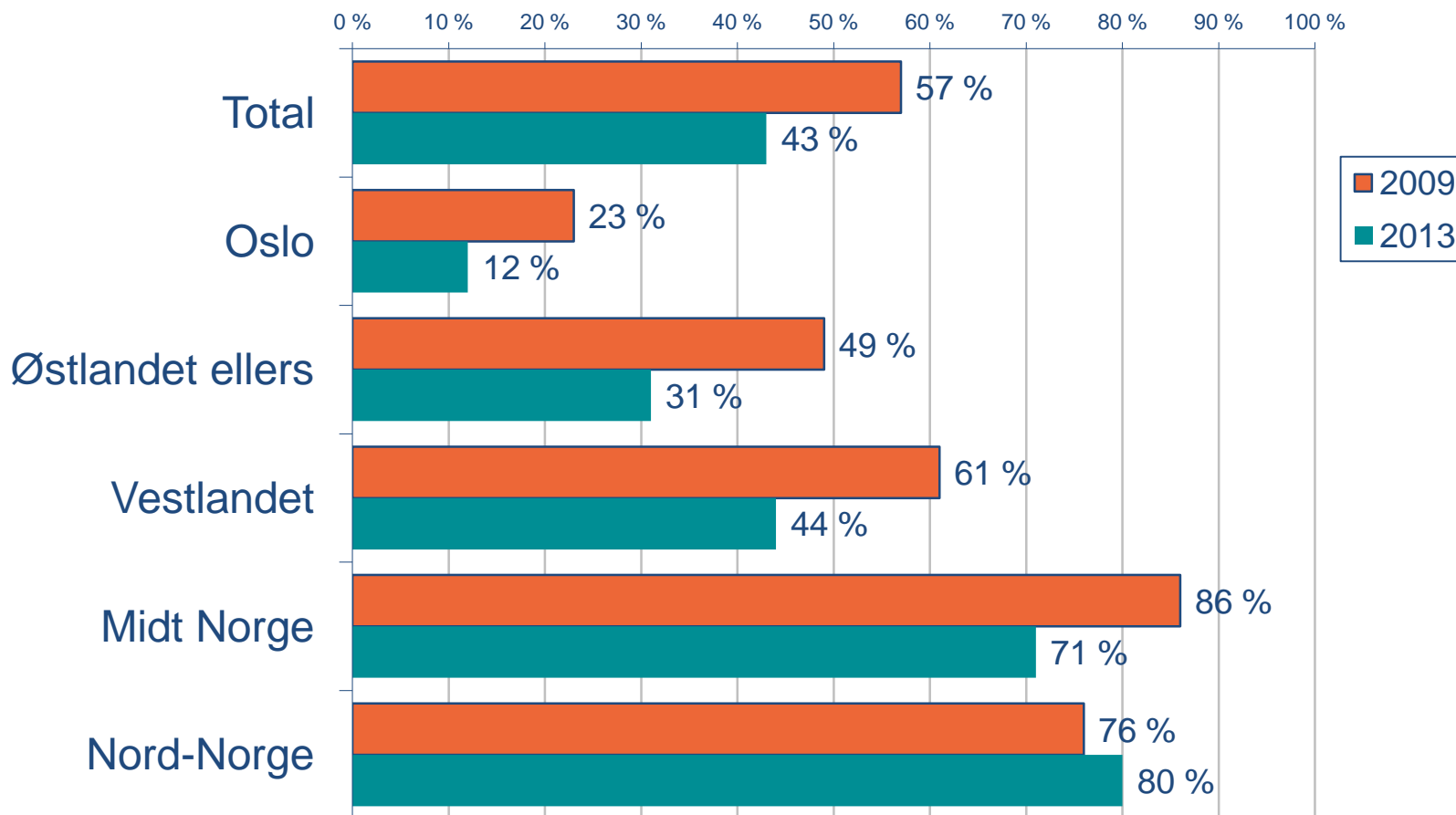
**** Q.E7 ** Har du svømmeundervisning på skolen i år?**

- Andelen 5.-klassinger med svømmeundervisning ligger nå på 2003-nivå, etter å ha ligget betydelig høyere i 2009.



**** Q.E7 ** Har du svømmeundervisning på skolen i år? * Ja-andeler ***

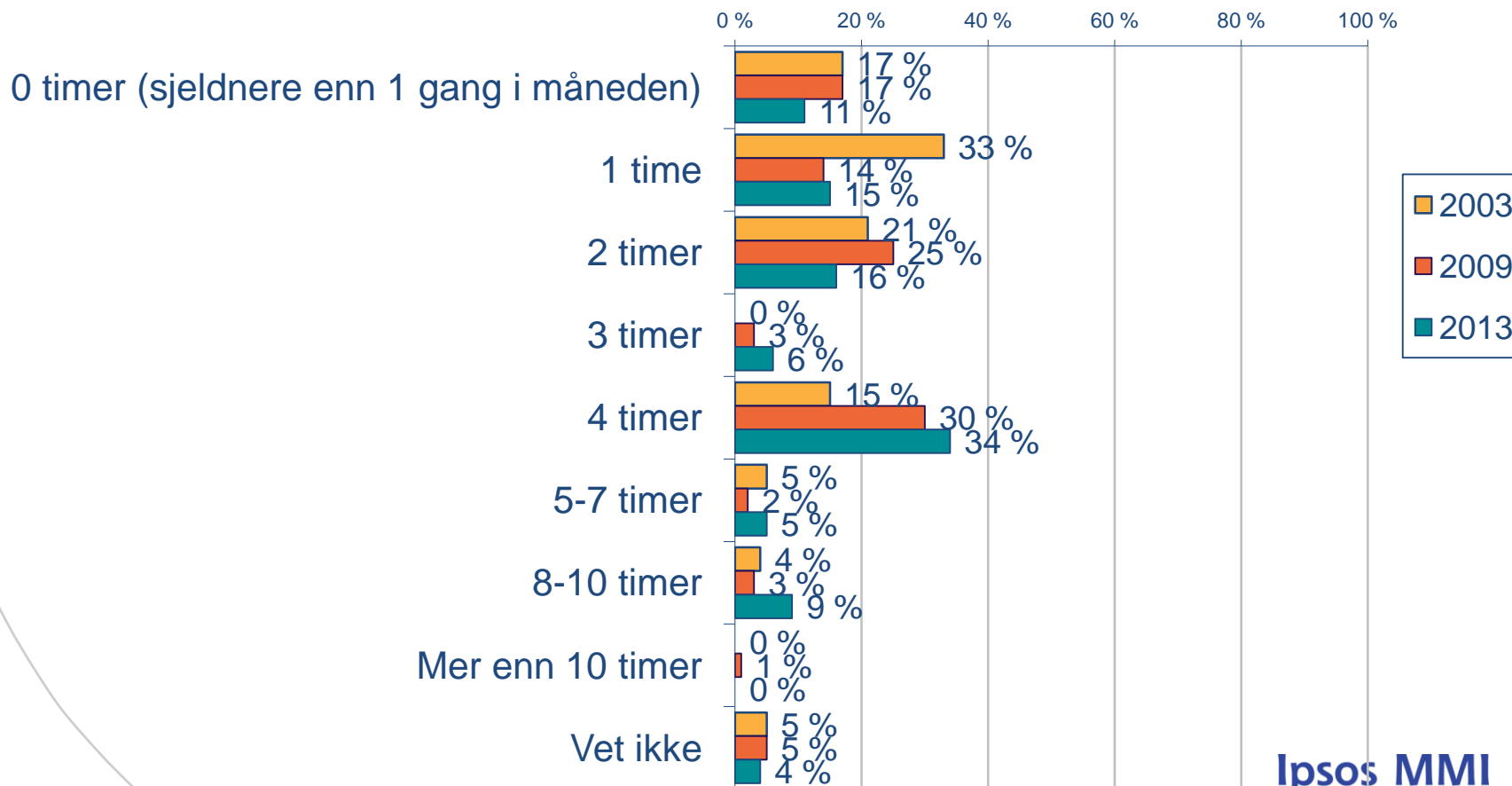
- Det er store forskjeller mellom landsdelene: mens bare 12% av 5.-klassingene i Oslo har svømmeundervisning, er tilsvarende tall på hele 71% og 80% i Midt- og Nord-Norge. På Østlandet utenom Oslo (31%) og på Vestlandet (44%) ligger nivået nærmere snittet
- Nedgangen fra 2009 måler vi for alle områder av landet, bortsett fra Nord-Norge.



** Q.E8 ** Hvor mange timer svømming har du i løpet av en måned i skoletiden?

Filter: Har svømmeundervisning (43%)

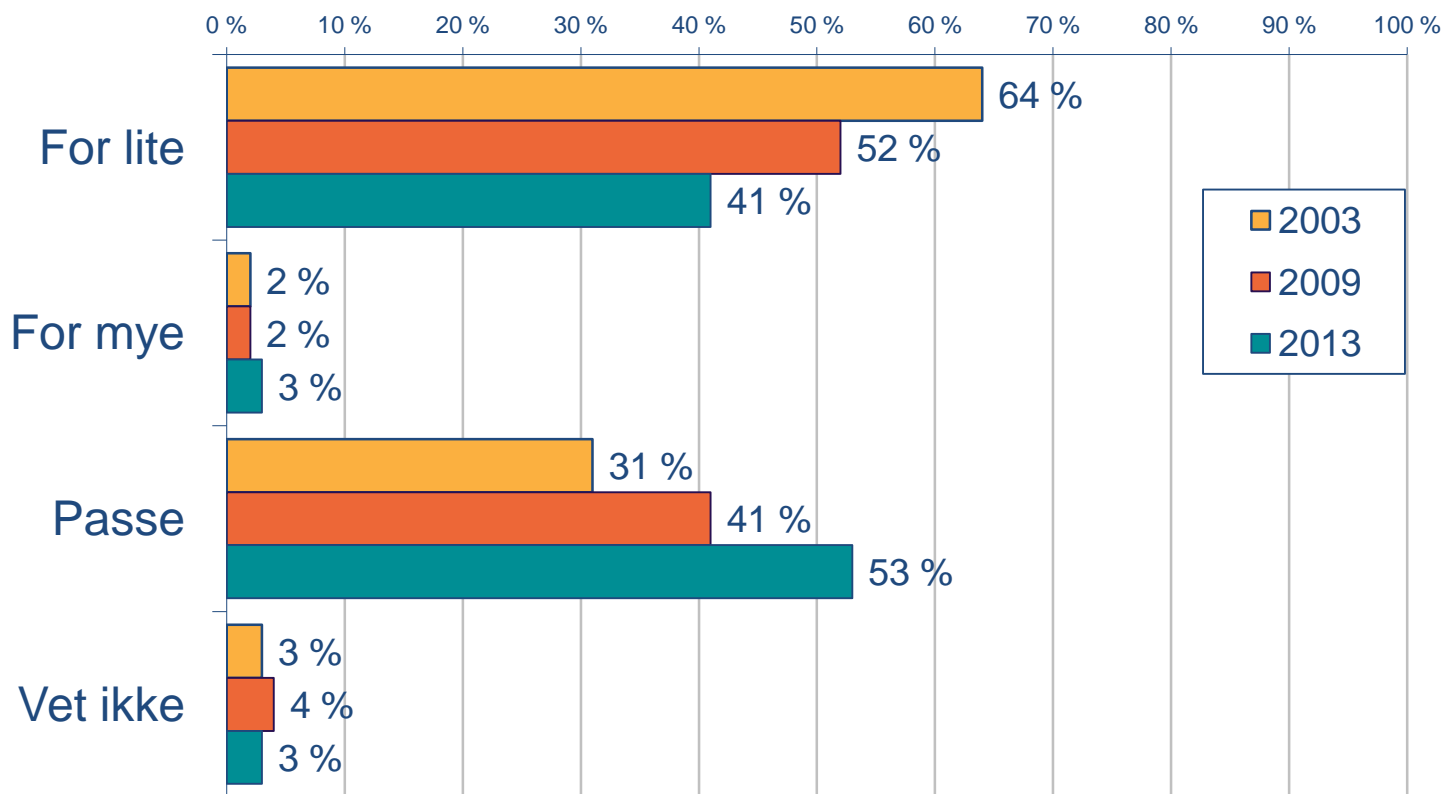
- Mellom de to første målingene gikk andelen med 4 timer mye opp, mens andelen med bare 1 time, gikk betydelig ned. Endringene mellom de siste to undersøkelsene, er mindre.
- Elever fra små klasser svarer oftere "0 timer" i undervisning (sjeldnere enn 1 gang i mnd) (24%)
- Vi legger merke til at elever med foresatte fra asiatisk eller afrikansk land ligger lavt i antall timer (22% svarer sjeldnere enn 1 gang i måneden)



**** Q.E9 ** Synes du det er for mye, for lite eller passe med svømming på skolen?****Filter: Har svømmeundervisning (43%)**

• Det ser ut for at elevene som har svømmeundervisning, stadig blir mer tilfreds med mengden svømmeundervisning som de har. Det er likevel bare en andel på 53% som mener det er passe mengde

• Elever med foresatte fra asiatisk eller afrikansk land svarer oftere enn andre at de har for lite svømming

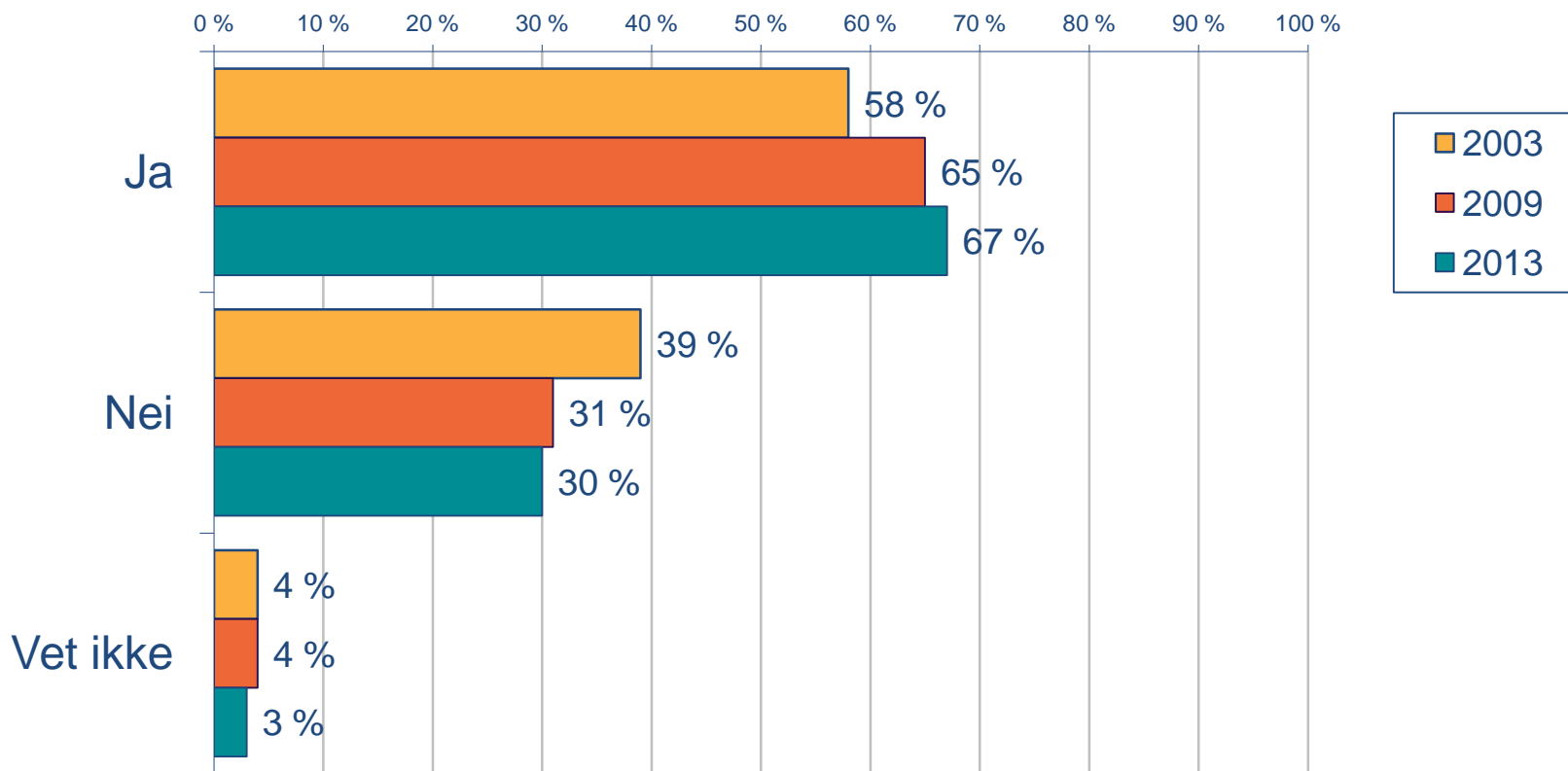


Svømmehall

Spørsmål E14, E15, E16

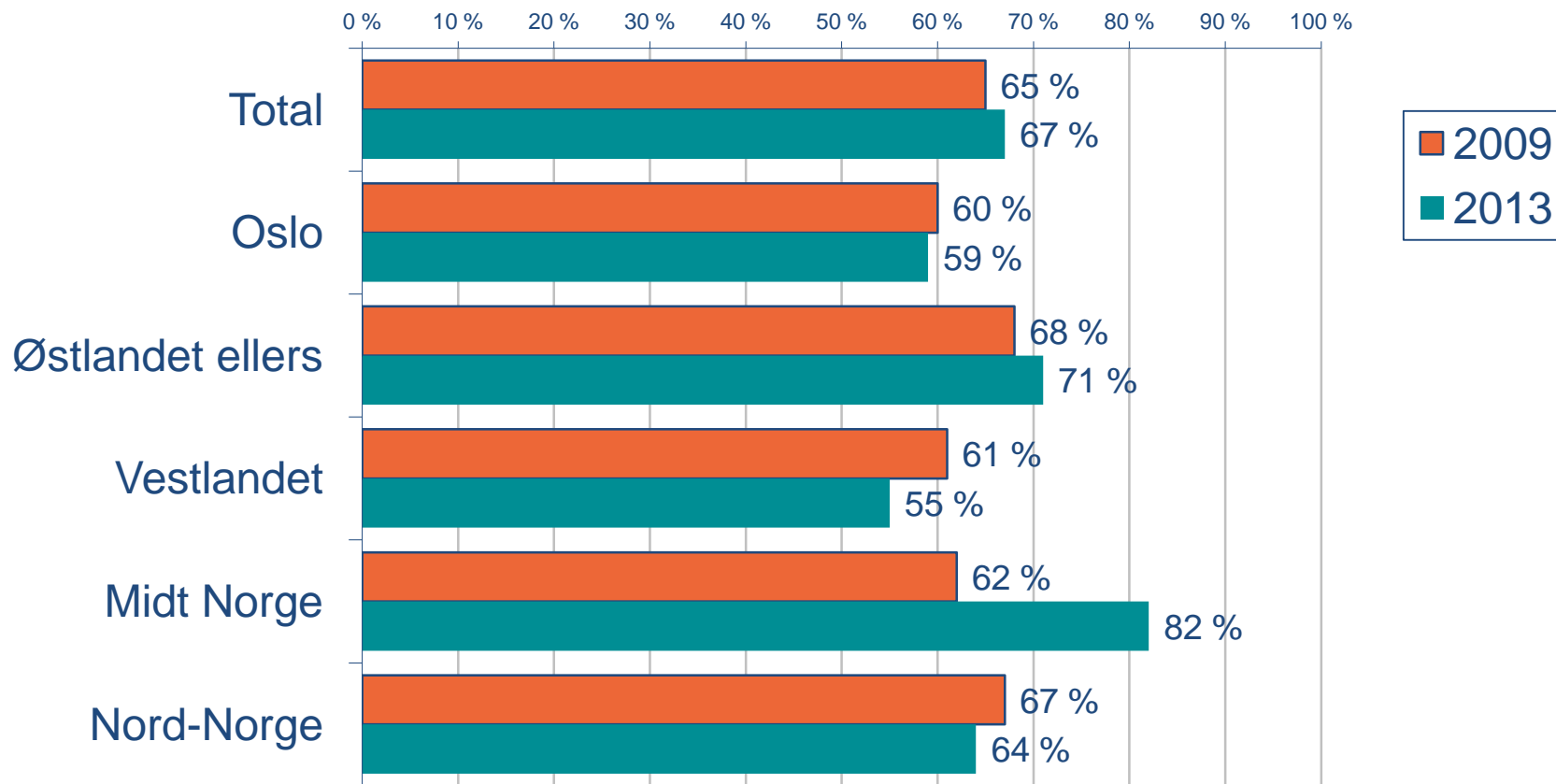
**** Q.E14 ** Er det svømmehall i nærheten av skolen, eller der du bor?**

- Andelen som har svømmehall nær skolen eller bosted, øker litt mellom hvert målepunkt.
- Ikke uventet har de fra små klasser sjeldnere svømmehall i nærheten



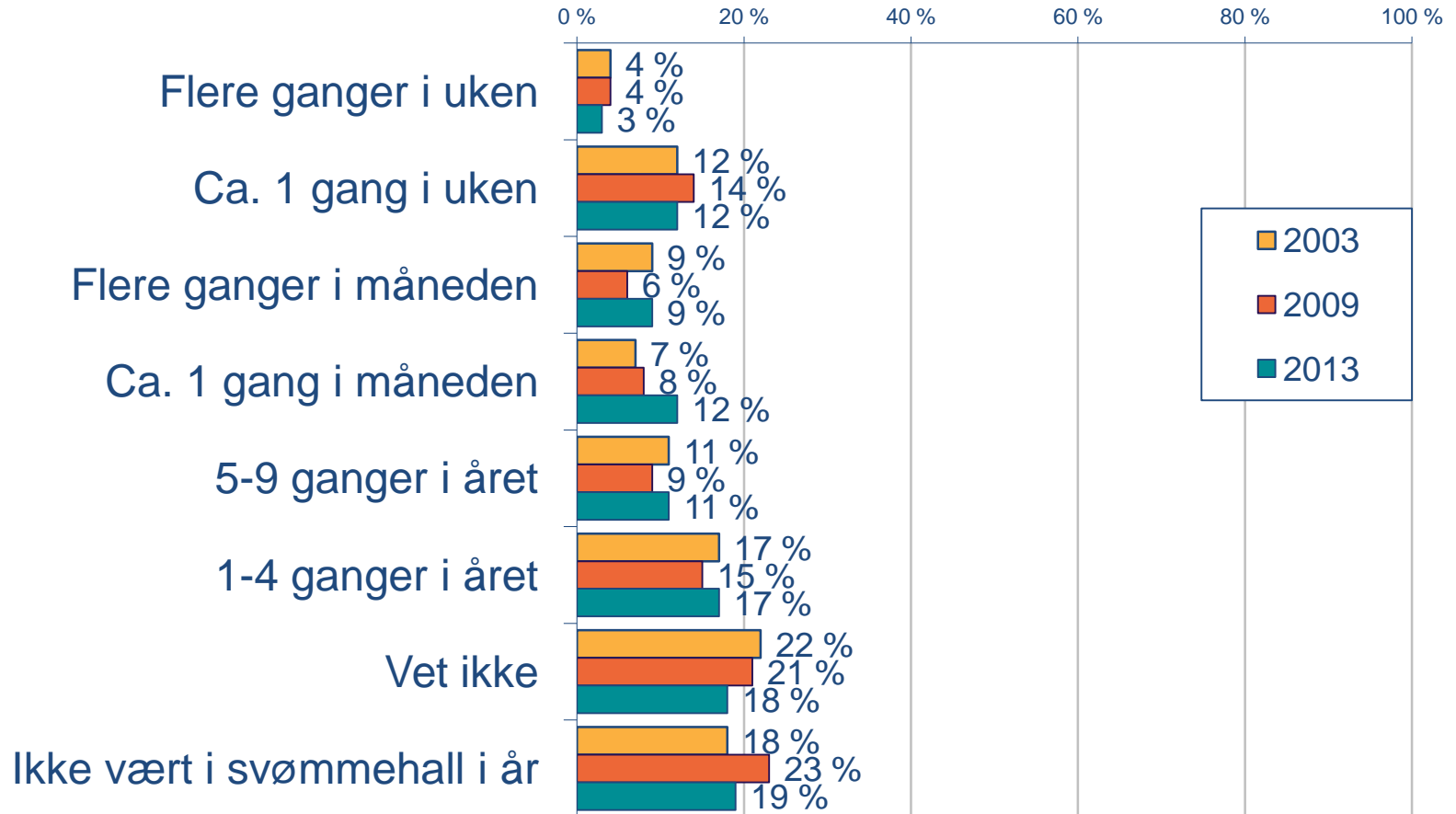
**** Q.E14 ** Er det svømmehall i nærheten av skolen, eller der du bor?***** Ja-andeler ***

Det er etter landsdel vi finner den største forskjellen mellom de spurte når vi spør om nærhet til svømmehall. Ja-andelen er størst i Midt-Norge og minst på Vestlandet. For Oslo måler vi også en forholdsvis lav andel



** Q.E15 ** På fritiden, utenom skolen, hvor ofte har du gått i svømmehall i år?

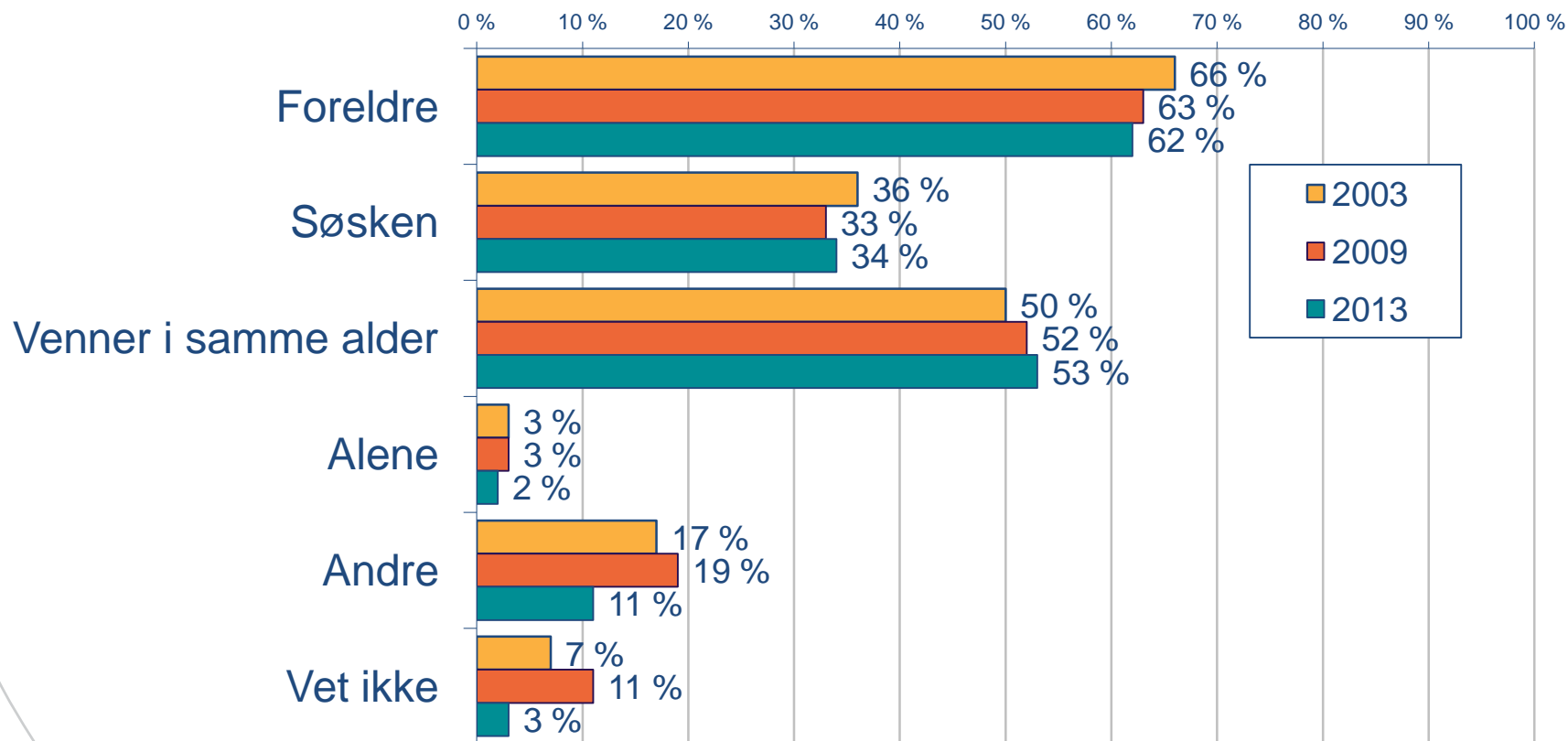
Over tid er det bare mindre justeringer av hvor ofte man går i svømmehall



** Q.E16 ** Hvem pleier du vanligvis å gå sammen med i svømmehall på fritiden?

Filter: Vært i svømmehall i år (81%)

- Det er bare små justeringer på dette feltet siden 2009
- Jenter går oftere sammen med venner og søsken, enn det som er tilfelle for guttene

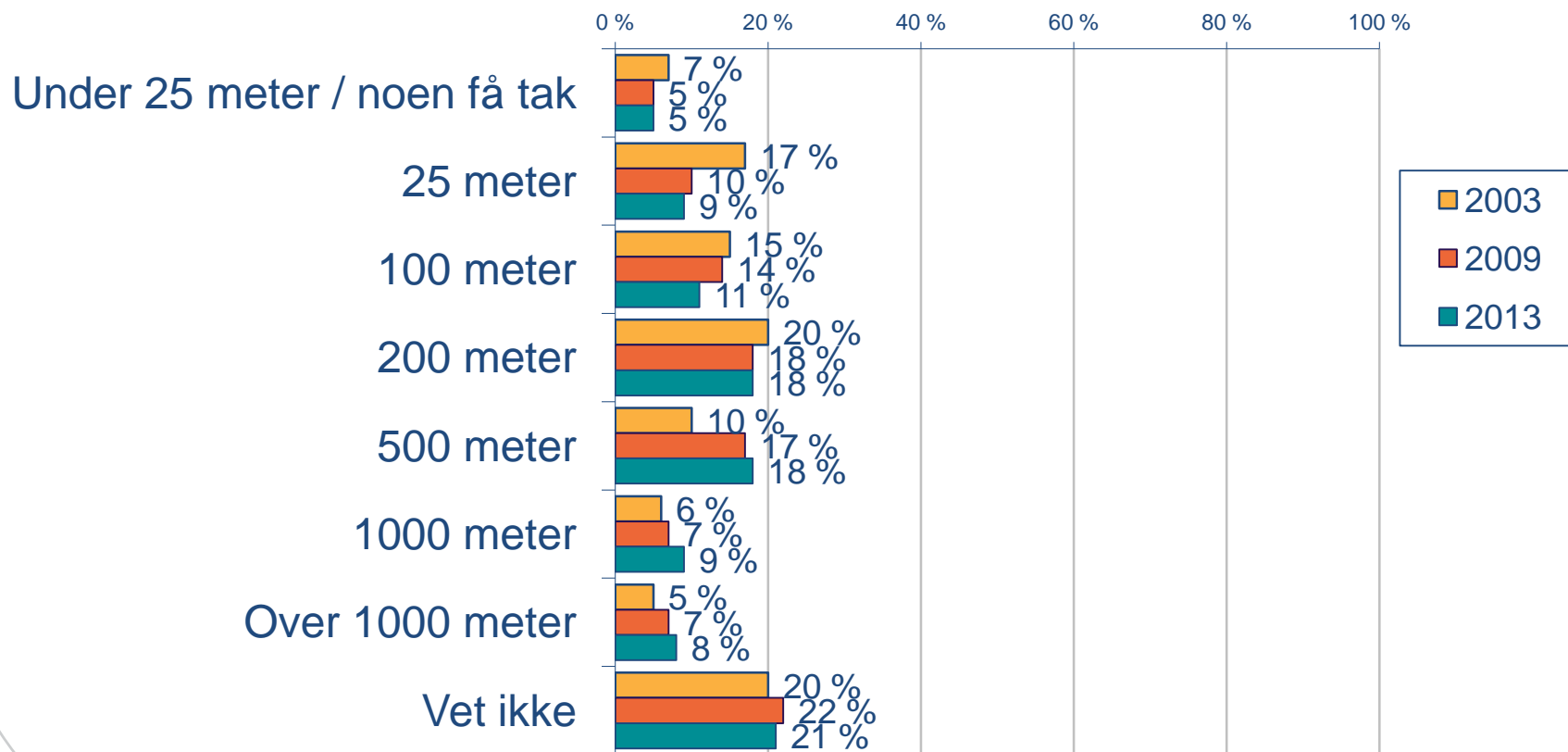


Svømmedyktighet

Spørsmål E10-E13, E18-E20

** Q.E10 ** Omtrent hvor langt er det LENGSTE du har svømt sammenhengende (uten flytehjelpemidler)?

- Elever med foresatte fra asiatisk eller afrikansk land er overrepresentert blant de som kun kan svømme noen få tak (15%). Dette fant vi også i 2009
- Barn av norskfødte foresatte gjør det best
- Aller best gjør man det på Vestlandet og i Nord-Norge når vi studerer svømmedyktighet etter bosted. I Midt-Norge og i Oslo finner vi den laveste andelen som har svømt 200 meter eller mer
- Det kan se ut for at vi siden 2003 har hatt en svak forbedring i svømmedyktighet blant elever i 5. klasse. Den største endringen fant vi mellom 2003 og 2009



** Q.E10 ** Omtrent hvor langt er det LENGSTE du har svømt sammenhengende (uten flytehjelpemidler)?

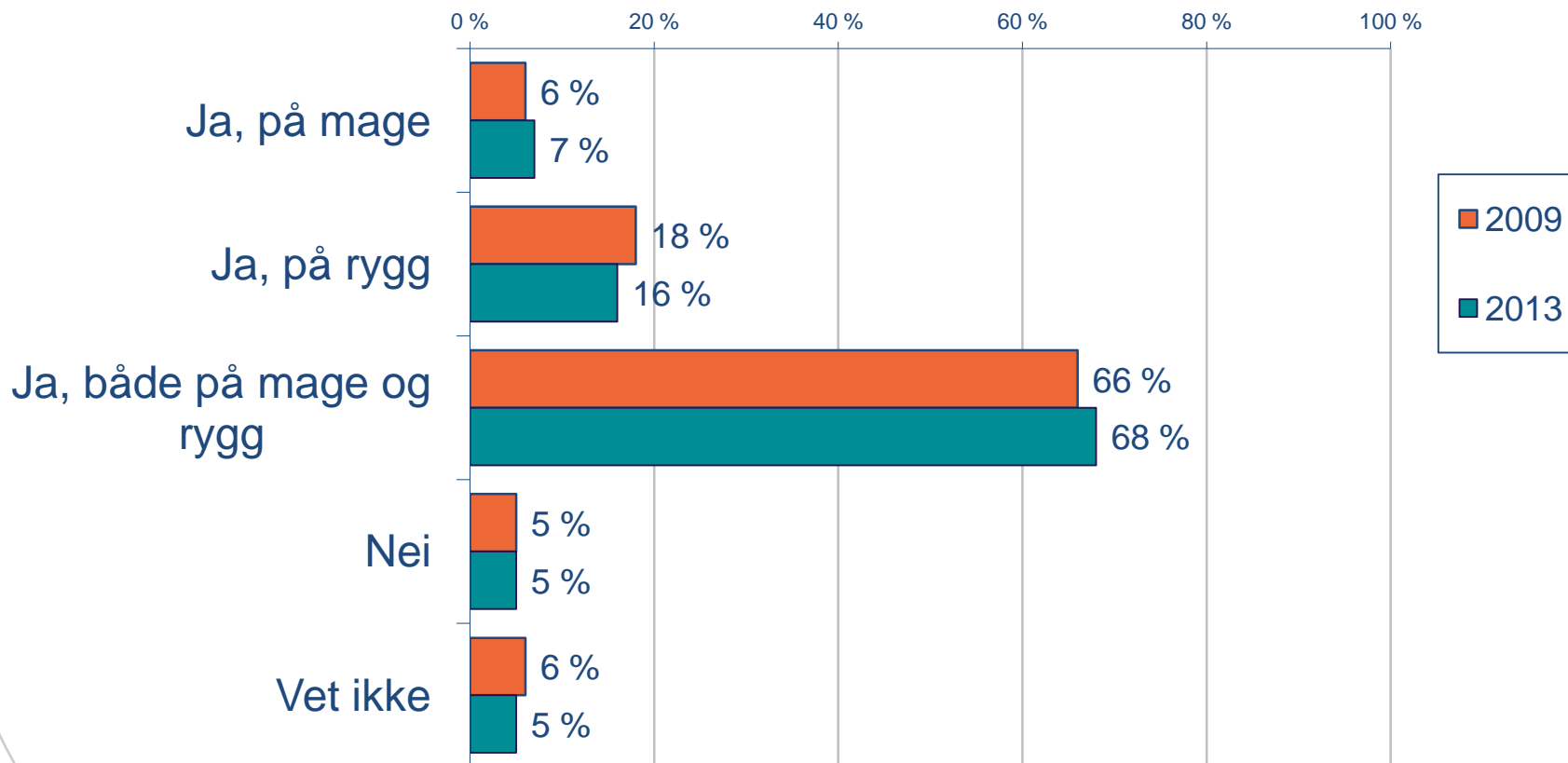
- De som har lært å svømme i 4. eller 5. klasse, har stort sett svømt under 200 meter på sitt lengste.
- De som har lært å svømme i 1. klasse eller før, oppgir oftere enn snittet at de har svømt mer enn 200 meter på sitt lengste.

** Q:E10 ** Omtrent hvor langt er det LENGSTE du har svømt sammenhengende (uten flytehjelpemidler)?

Cell content: Column%	Total	Når lærte du å svømme?					
		Før 1. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse
No. of interviews	1686	501	318	264	223	150	44
Antall elever per fylke	57226	17534	9573	9237	8405	5021	1333
Under 25 meter / noen få tak	5 %	1 %	1 %	1 %	2 %	15 %	21 %
25 meter	9 %	4 %	6 %	11 %	16 %	19 %	22 %
100 meter	11 %	9 %	13 %	13 %	11 %	16 %	14 %
200 meter	18 %	17 %	23 %	20 %	24 %	15 %	-
500 meter	18 %	25 %	24 %	17 %	14 %	9 %	3 %
1000 meter	9 %	16 %	11 %	8 %	5 %	2 %	-
Over 1000 meter	8 %	16 %	7 %	9 %	2 %	2 %	3 %
Vet ikke	21 %	12 %	15 %	21 %	27 %	23 %	36 %

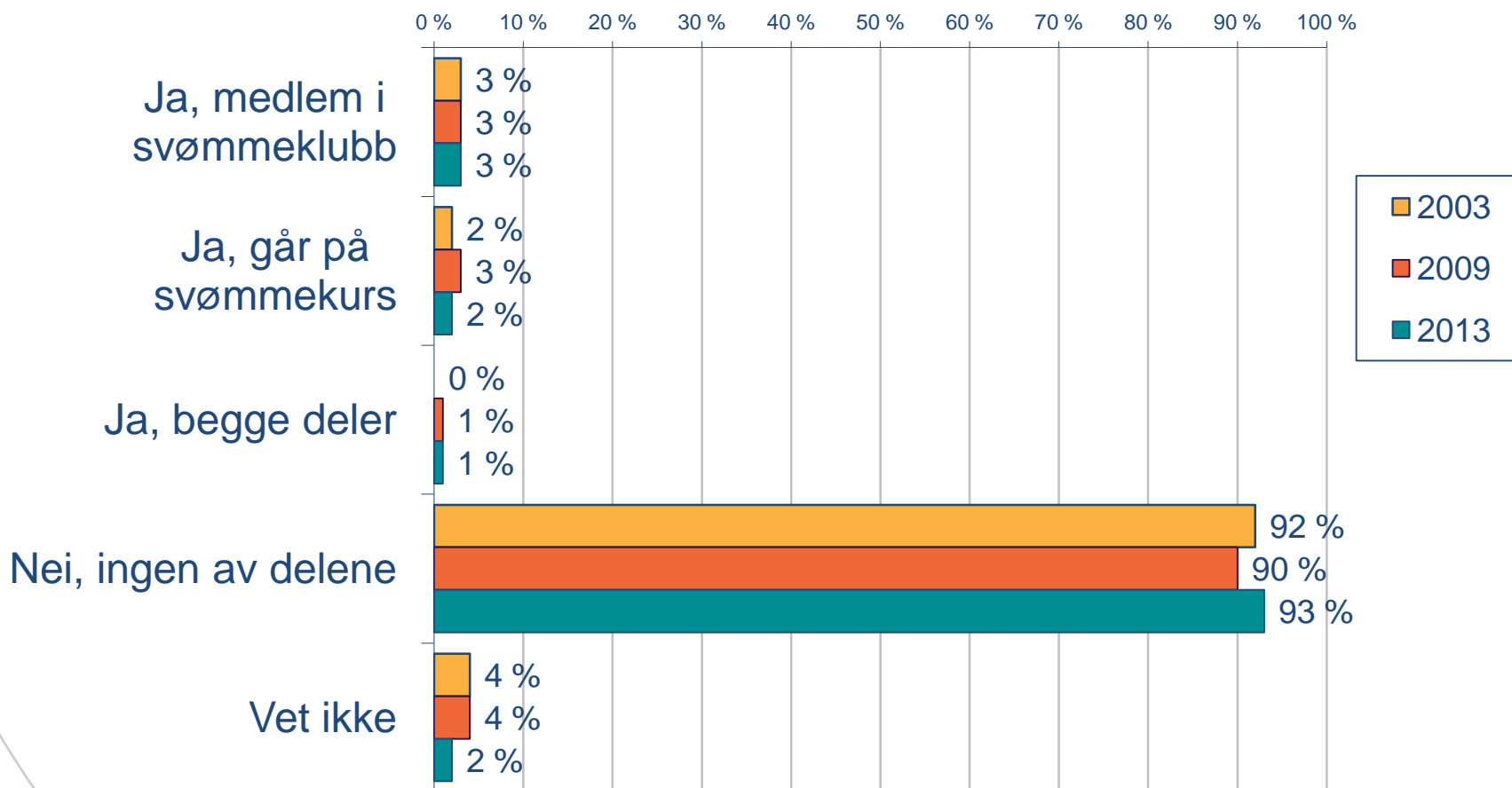
**** Q.E11 ** Kan du flyte uten hjelpemidler?**

- Vi måler bare små justeringer i forhold til 2009
- En høyere andel blant de med foresatte fra Afrika/ Asia oppgir at de ikke kan flyte (17%). Dette var også et funn i 2009-undersøkelsen



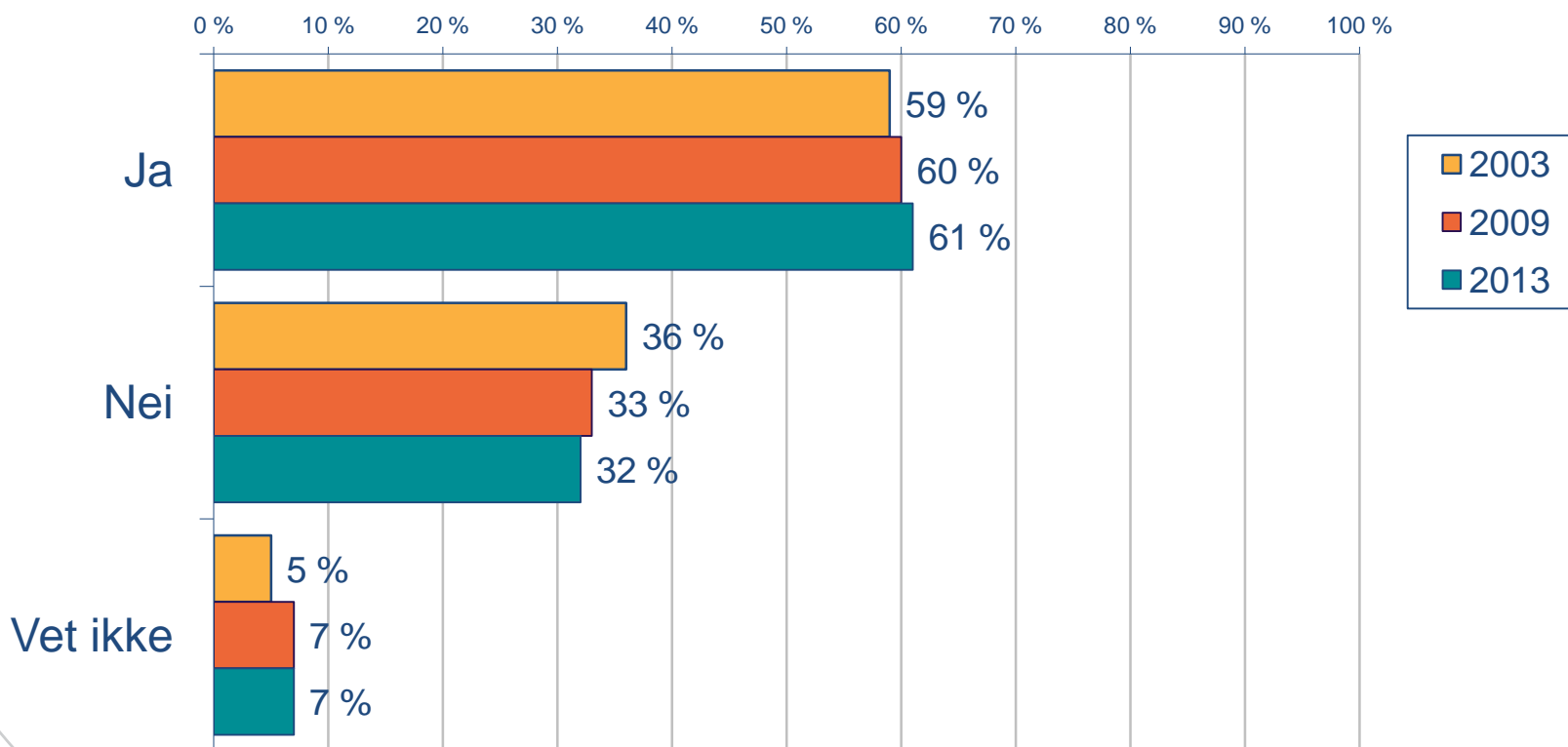
**** Q.E12 ** Er du i dag medlem av en svømmeklubb, eller går du på svømmekurs utenom skolen?**

- 6% er medlem av svømmeklubb eller går på svømmekurs i dag. Dette er på nivå med det vi har målt før
- Det ser ellers ut for at gutter er litt mer aktive på dette området enn jenter

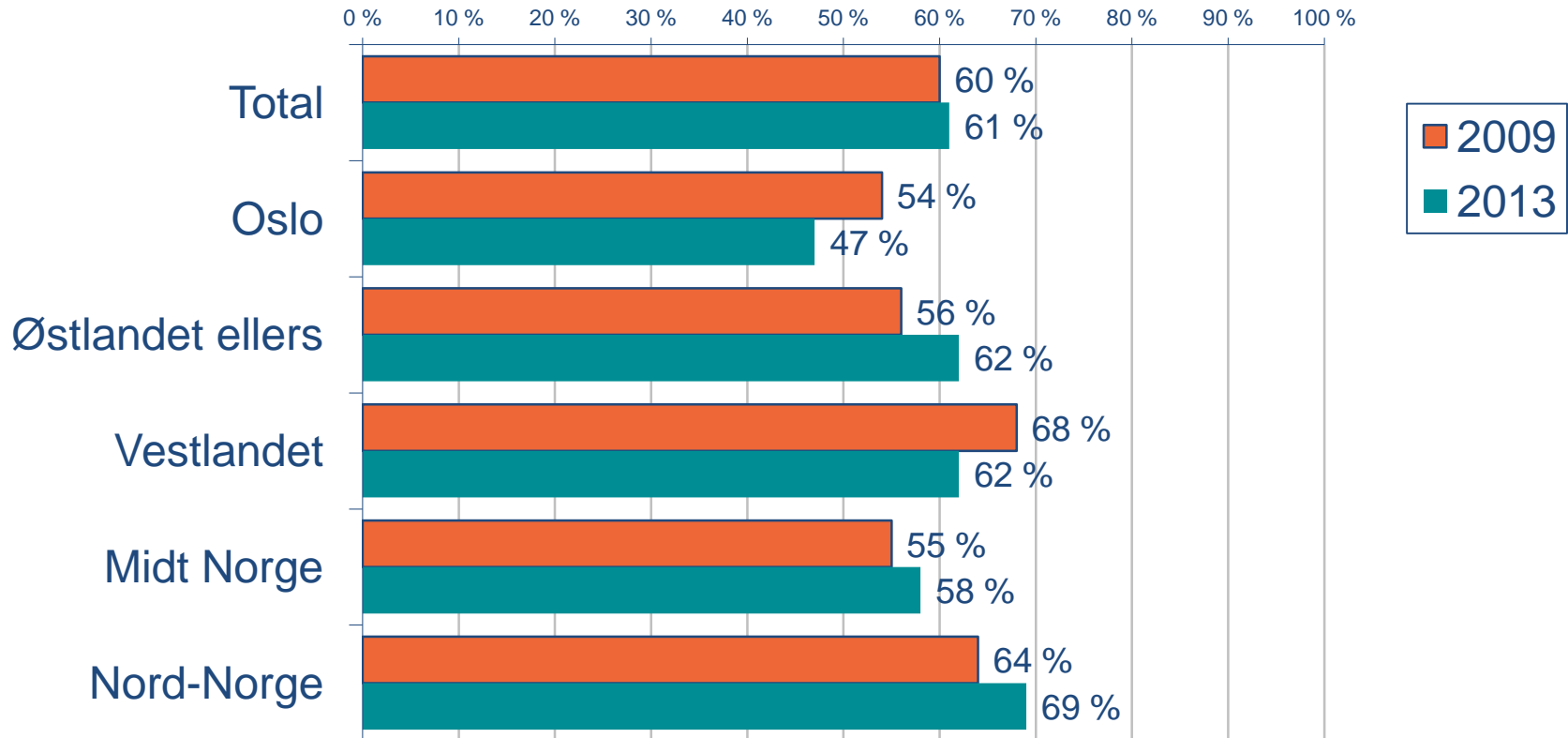


**** Q.E13 ** Har du tatt noen svømmemerker?**

- Det er et stabilt nivå på rundt 60% når det gjelder andelen elever i 5. klasse som har tatt svømmemerker
- Andelen varierer etter klassens størrelse. For de som går i klasser med 25 eller flere elever, er det "bare" 47% som har tatt svømmemerker, mens tilsvarende tall er på hhv. 66% og 64% for de som går i klasser med inntil 14 elever og 15-24 elever
- Elever med foresatte fra land utenfor Europa, har betydelig sjeldnere enn andre tatt svømmemerker

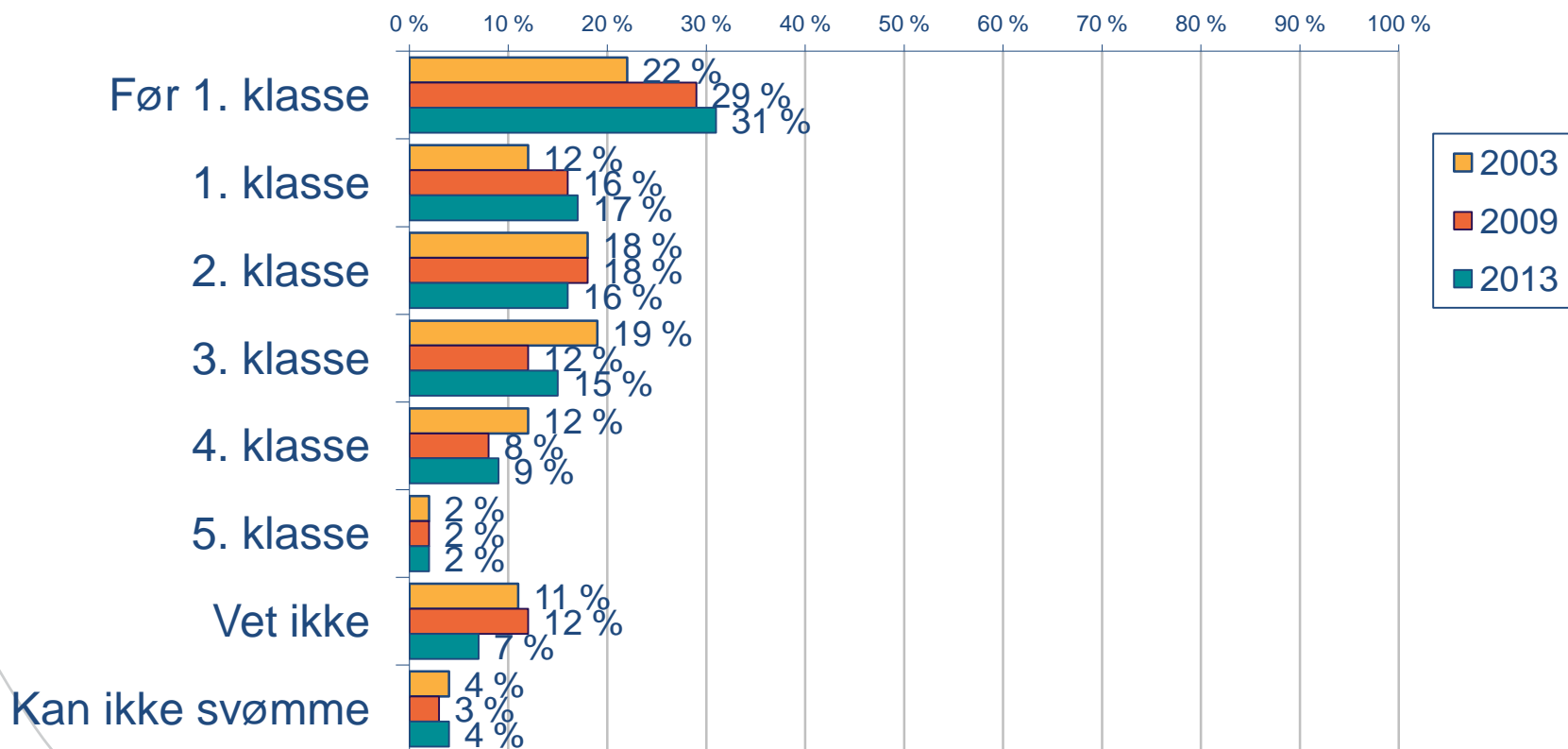


Elevene i Oslo utmerker seg med lav andel



** Q.E18 ** Når lærte du å svømme?

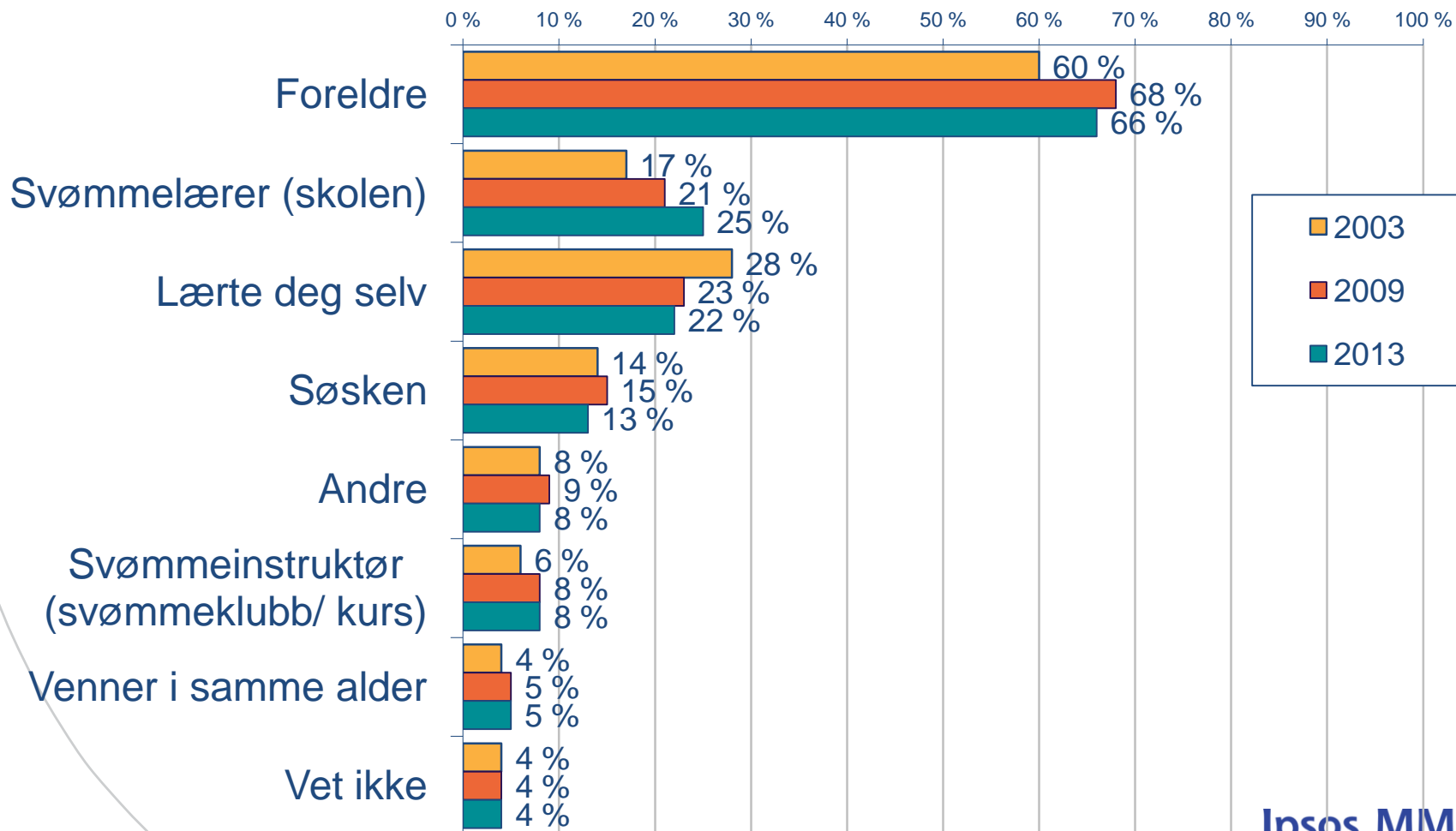
- Det er betydelig flere nå enn i 2003 som svarer at de lærte å svømme i 1. klasse eller tidligere. Den største utviklingen skjedde imidlertid mellom det to første måletidspunktene.
- Jenter, oftere enn gutter, lærer å svømme tidlig
- Barn med foresatte som er født i land utenfor Europa, er senere med å lære å svømme. Barn med foresatte født i Asia/ Afrika har i tillegg en forholdsvis høy andel som ennå ikke har lært å svømme (17%)



** Q.E19 ** Hvem lærte deg å svømme?

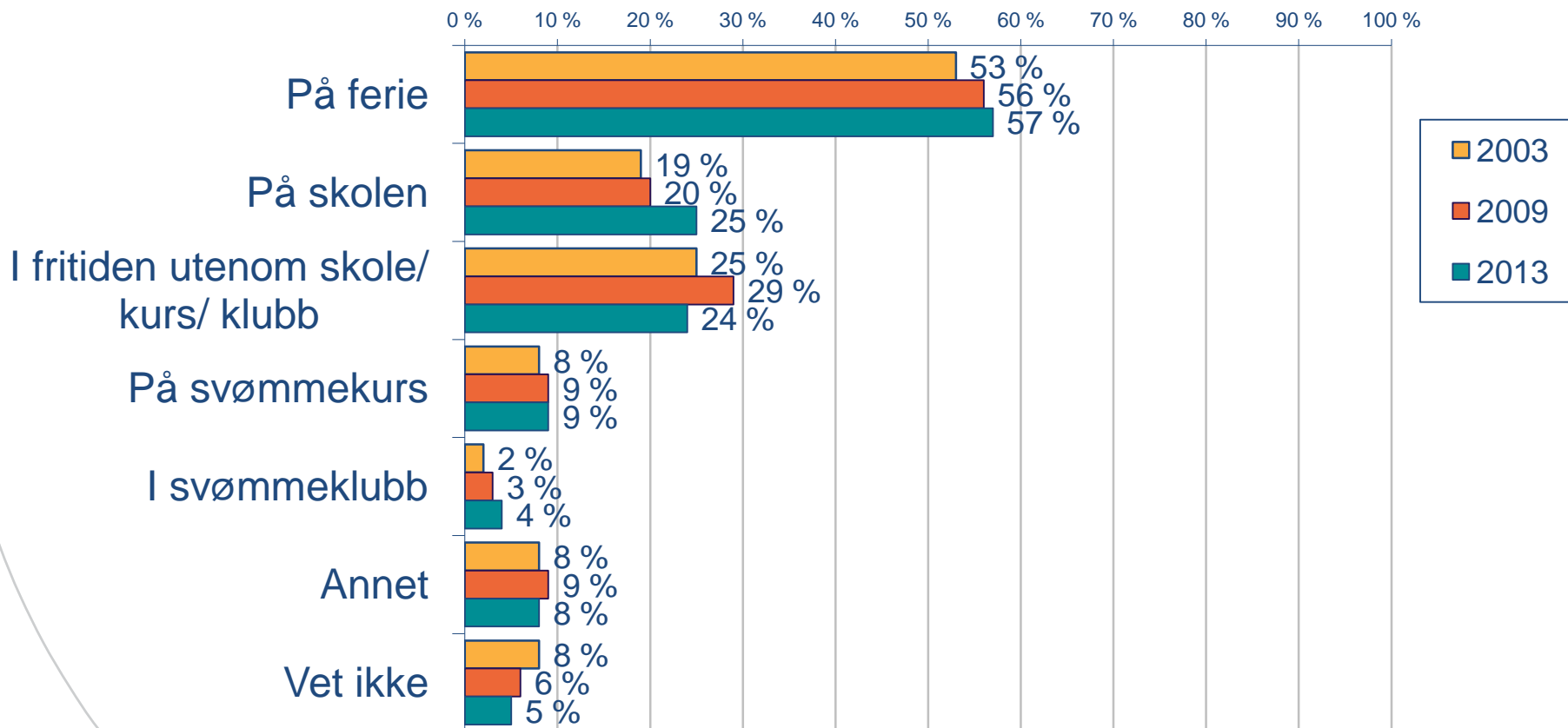
Filter: Kan svømme (96%)

- Vi måler en stadig høyere andel som lærer å svømme på skolen, mens andelen som lærer å svømme av foreldrene justerer seg litt tilbake fra sist. Men likevel er det foreldrene som er viktigst for svømmeopplæringen (66%), i størst grad gjelder dette for jenter (71%)
- Elever med foresatte fra asiatisk eller afrikansk land er overrepresentert blant de som lærer å svømme på skolen (36%) og i svømmeklubb (14%).



**** Q.E20 ** Hvor lærte du å svømme?****Filter: Kan svømme (96%)**

- Skolen har større betydning nå, mens læring utenom steder som skole, kurs og klubb har fått litt svekket betydning. Fortsatt er det flest som lærer å svømme på ferier
- Skolen betyr mer for svømmeopplæringen for elever med ikke-europeiske foresatte
- Elever i Oslo utmerker seg med lav andel som lærer å svømme på skolen. De lærer oftere enn andre å svømme i svømmeklubb (9%) og særlig på svømmekurs (19%)



Påstander om svømmedyktighet

Spørsmål E17

Ja Q.E17 ** Nedenfor står endel påstander om svømming. Kryss av for JA hvis du er enig, eller hvis du synes påstanden er sann. Kryss av NEI hvis du er uenig, eller hvis du synes påstanden er usann.**
Andelen som svarer "ja, er enig i påstanden"



Q.E.17. Påstander om svømming

Nedenfor viser vi oppslutning om hvert svar, samt endringer i ja-andeler mellom undersøkelsene. Vi måler bare små endringer og faktorene rangeres omtrent likt med sist

Påstander	Ja-andel	Nei-andel	Vet ikke	Endring 2009-03	Endring 2013-09
Det er vanligvis gøy å være i et basseng	96%	2%	1%	0	0
Svømming er gøy	93%	4%	3%	1	-1
Jeg føler meg vanligvis trygg i et basseng	92%	3%	4%	-1	0
Det er lett å dykke	92%	5%	2%	0	4
Jeg gleder meg vanligvis til svømmetimen på skolen	81%	6%	10%	1	-4
Jeg skulle ønske vi hadde flere svømmetimer på skolen	77%	13%	8%	Nytt i 2009	-1
Det er lett å stupe fra kanten med hodet først	57%	32%	10%	-3	5
I et basseng føler jeg meg tryggest der jeg kan stå	55%	36%	9%	2	3
Det er ekkelt å ha hodet under vann	19%	78%	2%	1	2
Det er skummelt å være på den dype delen av bassenget	13%	84%	3%	-1	3
Vanligvis fryser jeg når jeg er i et basseng	12%	81%	6%	1	2
Jeg trives ikke med å ha svømming på skolen	12%	78%	7%	-3	-1
Jeg bruker alltid flytehjelpemidler når jeg er i et basseng	3%	94%	2%	0	0

Oppsummering elever:

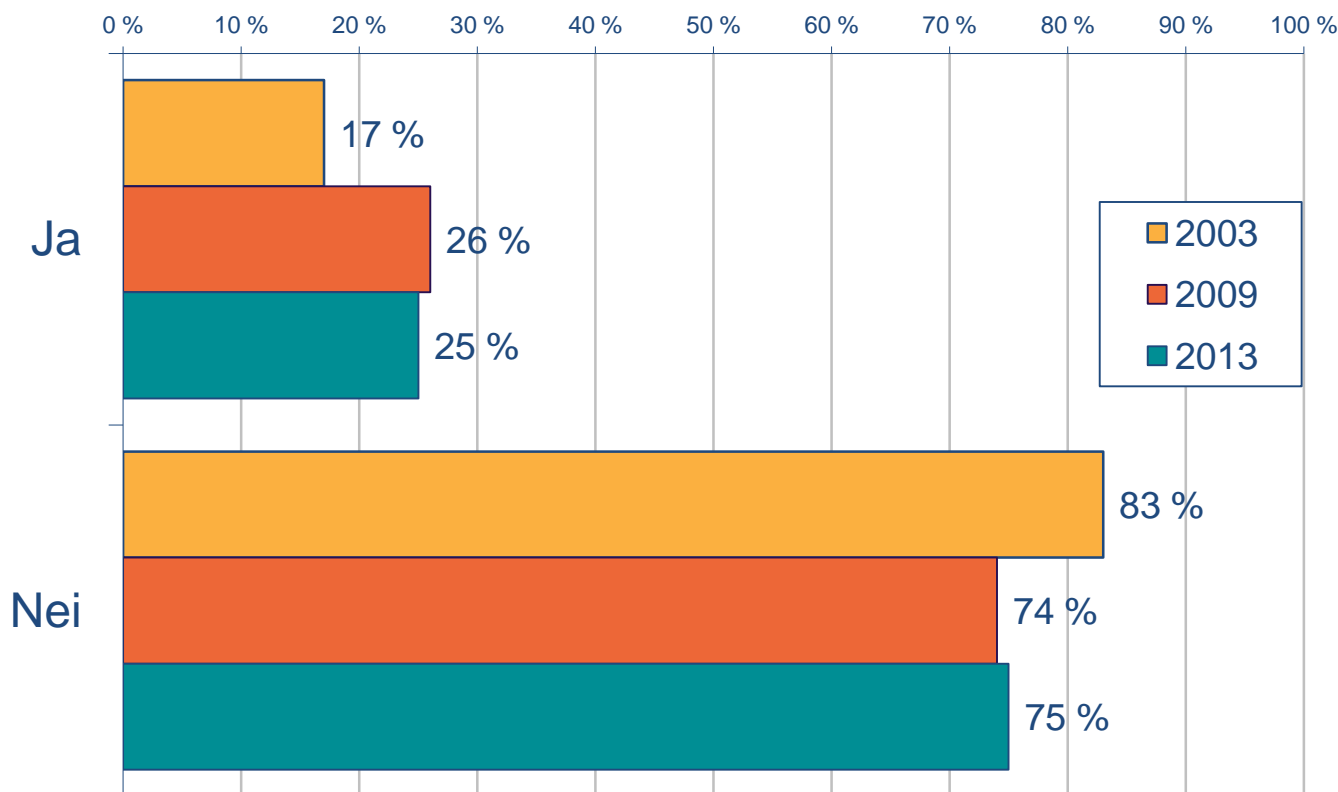
- Andelen 5.-klassinger med svømmeundervisning (43%) ligger på 2003-nivå, etter å ha ligget noe høyere i 2009. Det er store geografiske forskjeller, med bare 12% i Oslo og 80% i Nord-Norge som de to ytterpunktene
- Hver 3. med svømmeundervisning har 4 timers undervisning pr mnd. Antall timer i snitt nå er litt høyere enn i 2009 og betydelig høyere enn i 2003
- Det er stadig færre blant de med svømmeundervisning som synes de har for lite svømmeundervisning (nå 41%). De fleste (53%) opplever det som passe mengde
- Det er stadig færre som har svømmehall nær skole eller bosted. Størst positiv utvikling fant vi imidlertid i tiden mellom 2003 og 2009
- Det er i Oslo og på Vestlandet vi måler lavest andel med svømmehall nær skole og hjem
- Nesten ingen av de 81% som siste året har vært i en svømmehall, har gått dit alene. Det er mest vanlig å gå med foreldre (62%) og med venner (53%)
- 53% av 5.-klassingene kan svømme 200 meter eller lengre sammenhengende uten flytehjelpemidler. I 2009 var denne andelen på 49%
- Elever med foresatte født utenfor Europa, har betydelig dårligere svømmedyktighet enn de som har norsk- eller europeiskfødte foresatte

Basseng og svømmehall

Spørsmål L4 – L5

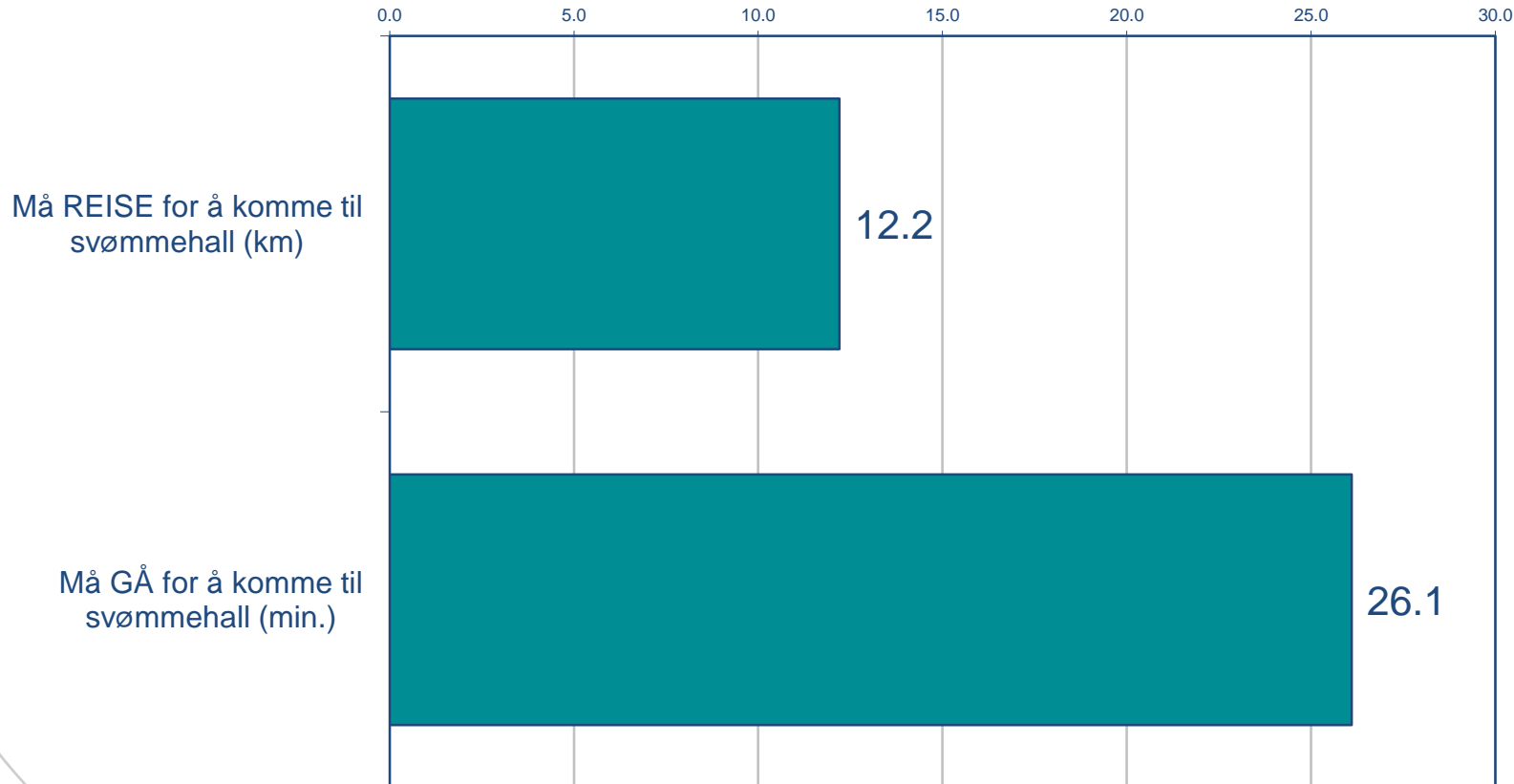
**** Q.L4 ** Har skolen eget basseng på skoleområdet?**

- Ifølge årets måling, er det nå en andel på 25% av skolene som har basseng på skolens område. Dette er samme nivå som vi målte sist (2009).
- Andelen er lavest i området Oslo/Østlandet med 20%. For området Vest/Midt/Nord er tilsvarende andel 28%



**** Q.L5 ** Hvor langt må man reise/gå for å komme til svømmehall?****Filter: Skolen har ikke eget basseng (75%)**

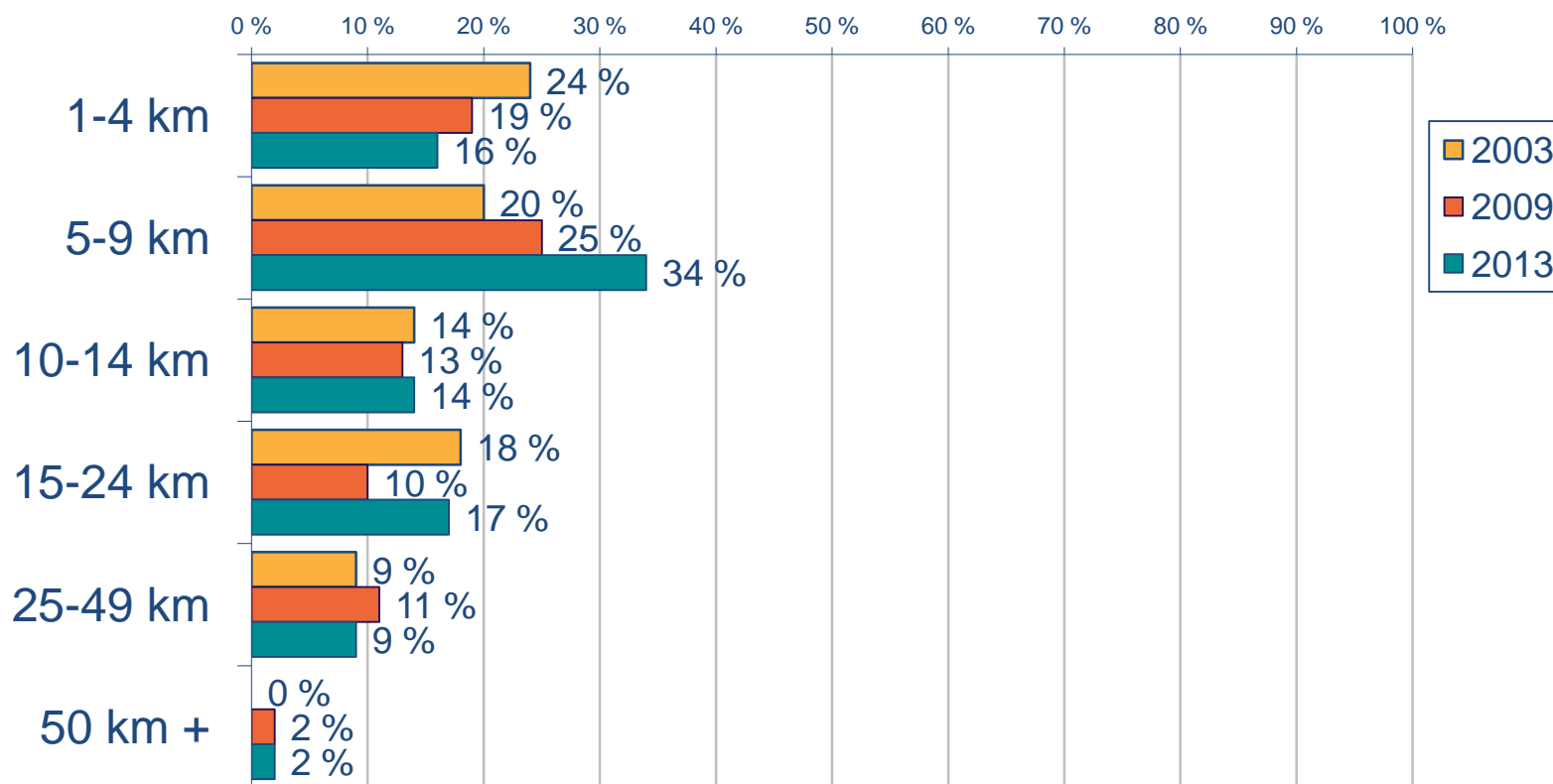
- Gjennomsnittlig antall kilometer på 12,2 ligger noe under det vi fant i 2009 (15 km i snitt)
- Skolene i Oslo/på Østlandet har en kortere snittavstand på 7,8 km. I øvrige deler av landet er andelen på 15,3 km
- På landsbasis tar det i snitt 26 minutter å reise/ gå fra skole til svømmehall



**** Q.L5 ** Reisevei til svømmehall i kilometer?****Filter: Skolen har ikke eget basseng (75%)**

•Selv om andelen skoler uten eget bassen er likt med sist, måler vi nå flere som har lang vei til svømmehallen. Korteste avstand (1-4 km) har gått ned fra 19% sist til 16% nå. Dette kan se ut til å inngå i en trend, siden vi i 2003 målte 24% for korteste avstand.

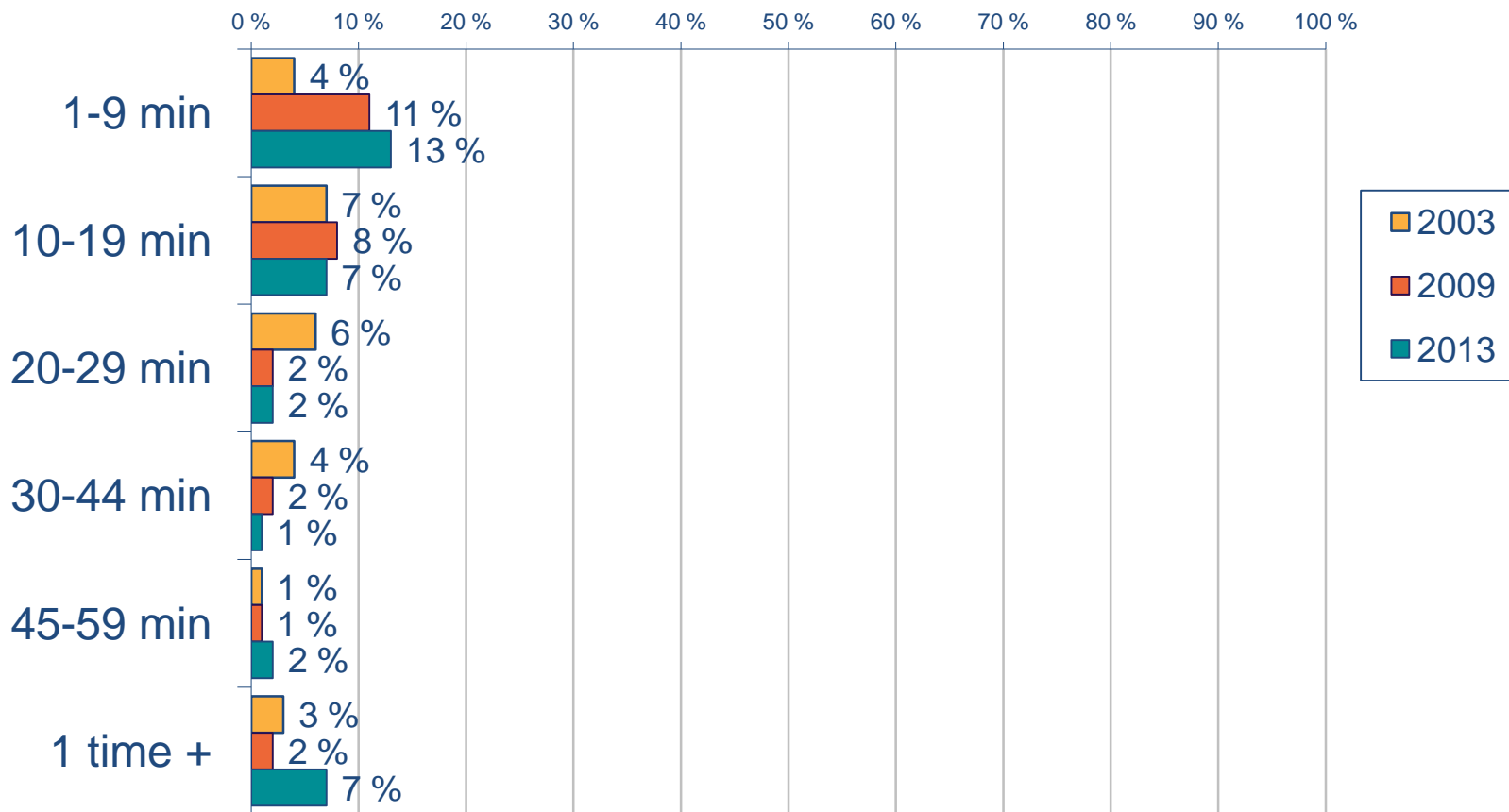
•Ikke uventet er det de store skolene som har kortest avstand. Dette gjenspeiler seg også geografisk, da vi måler mange med kort avstand i Oslo/ på Østlandet. Avstanden ligger på 15,3 km i snitt for Vest/ Midt/ Nord, mens Oslo/ Øst har et snitt på 7,8 km



** Q.L5 ** Reisevei til svømmehall i minutter?

Filter: Skolen har ikke eget basseng (75%)

Endringene fra sist er ikke betydelige når vi studerer de som må gå til svømmehallen. Ser vi også på andelen fra 2003, er det imidlertid en høyere andel nå enn den gang som har kort vei (1-9 minutter)

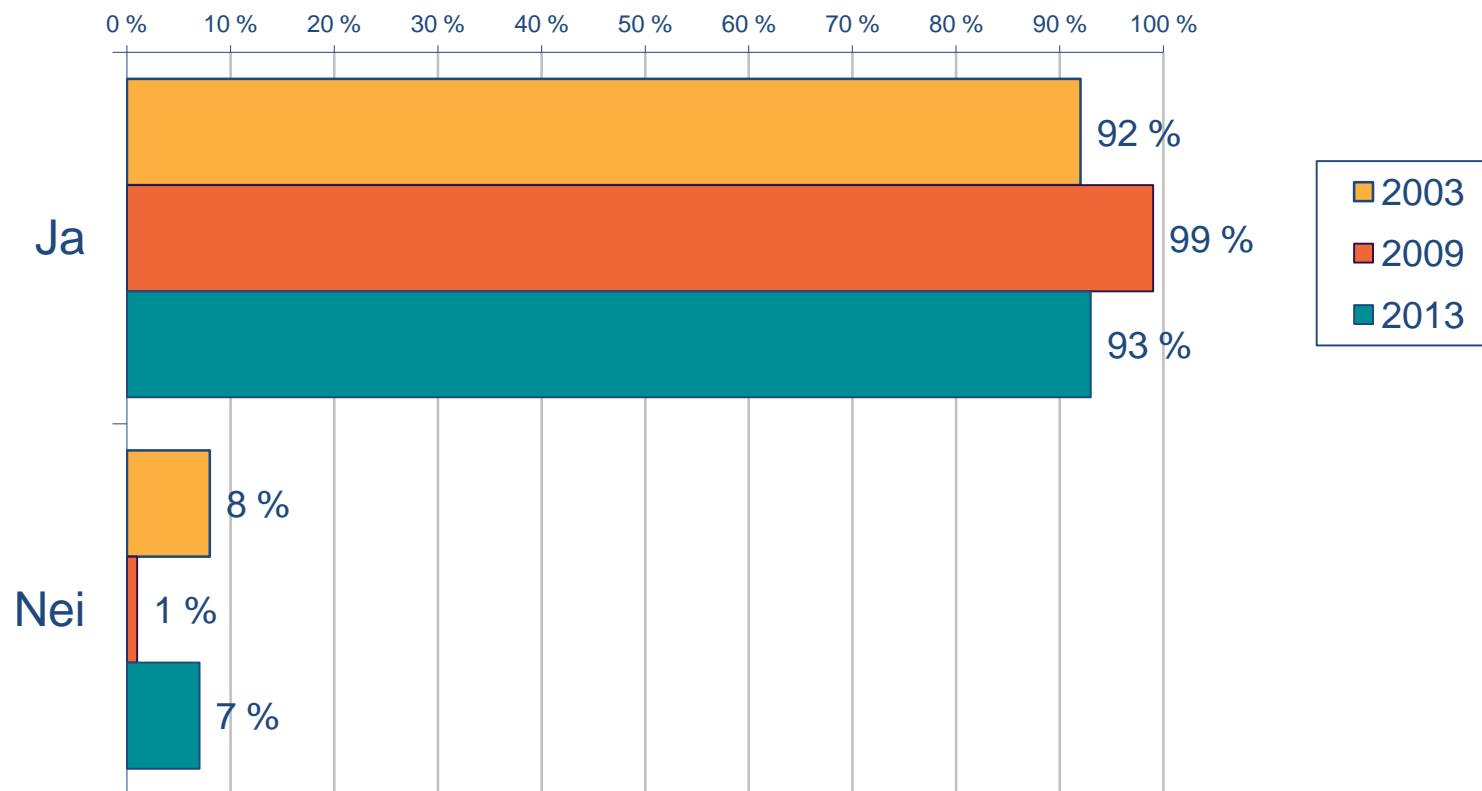


Svømmeundervisning

Spørsmål L6 – L12

**** Q.L6 ** Har skolen tilbud om svømmeopplæring?**

For skoler med en reisevei til svømmehallen på 10 km eller lengre, er andelen med svømmeopplæring nede på 89% . Alle skoler som har gangavstand til svømmehallen har svømmeopplæring



**** Q.L7 ** Hvorfor har skolen ikke tilbud om svømmeopplæring?**

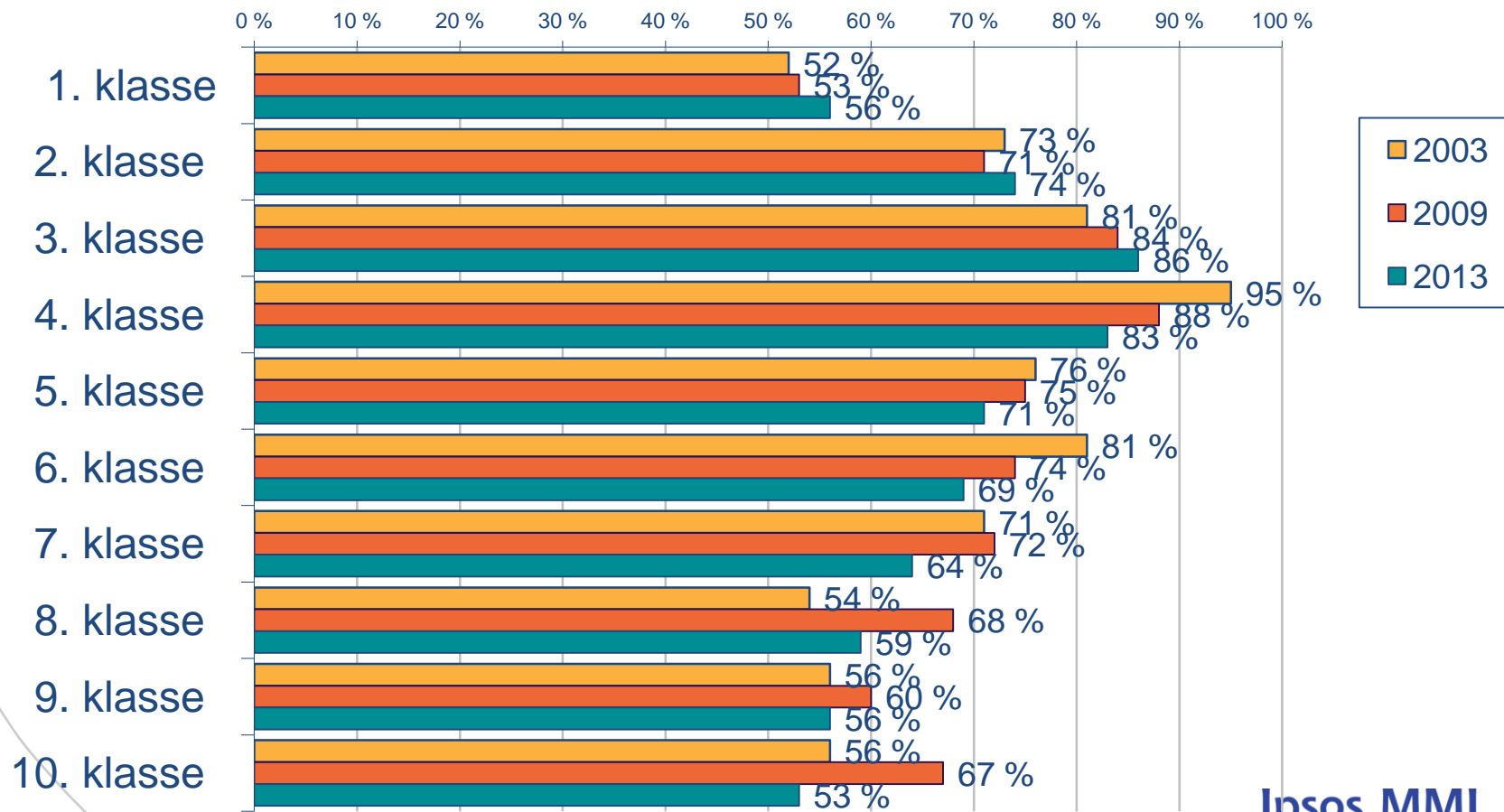
Det er 8 lærere som oppgir at man ikke har tilbud om svømmeopplæring på skolen. I et oppfølgingsspørsmål fremkommer følgende forklaringer på hvorfor de ikke har slik opplæring

Svar	Andel
Svømmehall er ute av drift/vedlikehold	4 svar
Skolen har for dårlig økonomi	3 svar
Lang avstand til svømmehall	3 svar
Skolen har ikke tilgang til svømmehall	2 svar

** Q.L8.A ** Hvilke klassetrinn på skolen har svømmeundervisning dette skoleåret?

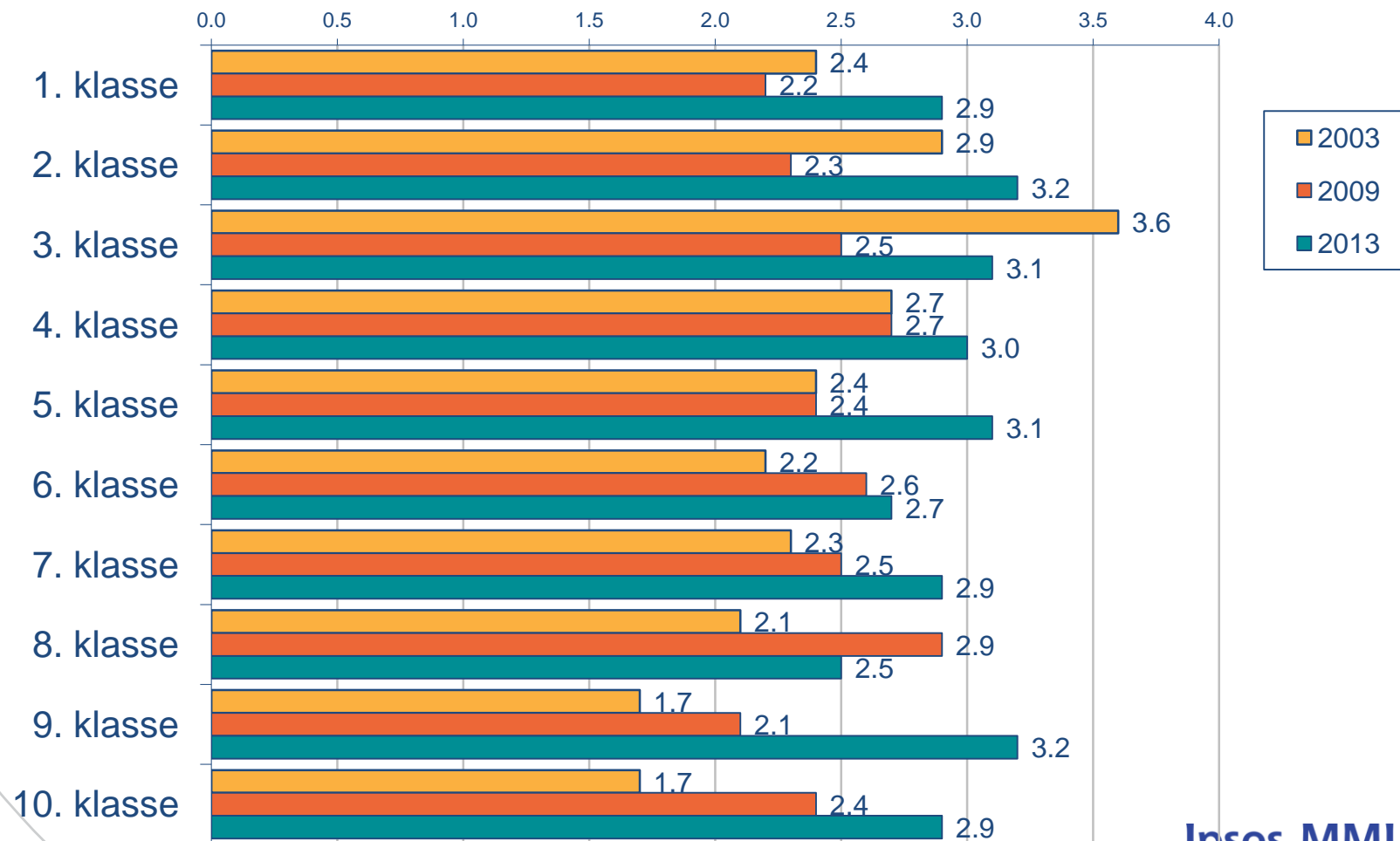
Filter: Har svømmeopplæring og har klassetrinnet på skolen

- Når vi studerer skolene som i det hele tatt har undervisning i svømming, finner vi en nedgang for alle klassetrinn fra og med 4. klassetrinn. For de tre første klassetrinnene kan det se ut til å være en liten oppgang, men vi måler ingen betydelige endringer her
- Det er nå mest vanlig med svømmeundervisning i 3. klasse



**** Q.L8.B ** Hvor mange timer svømmeundervisning har hvert trinn pr. måned?****Filter: Skolen har tilbud om svømmeopplæring (93%)**

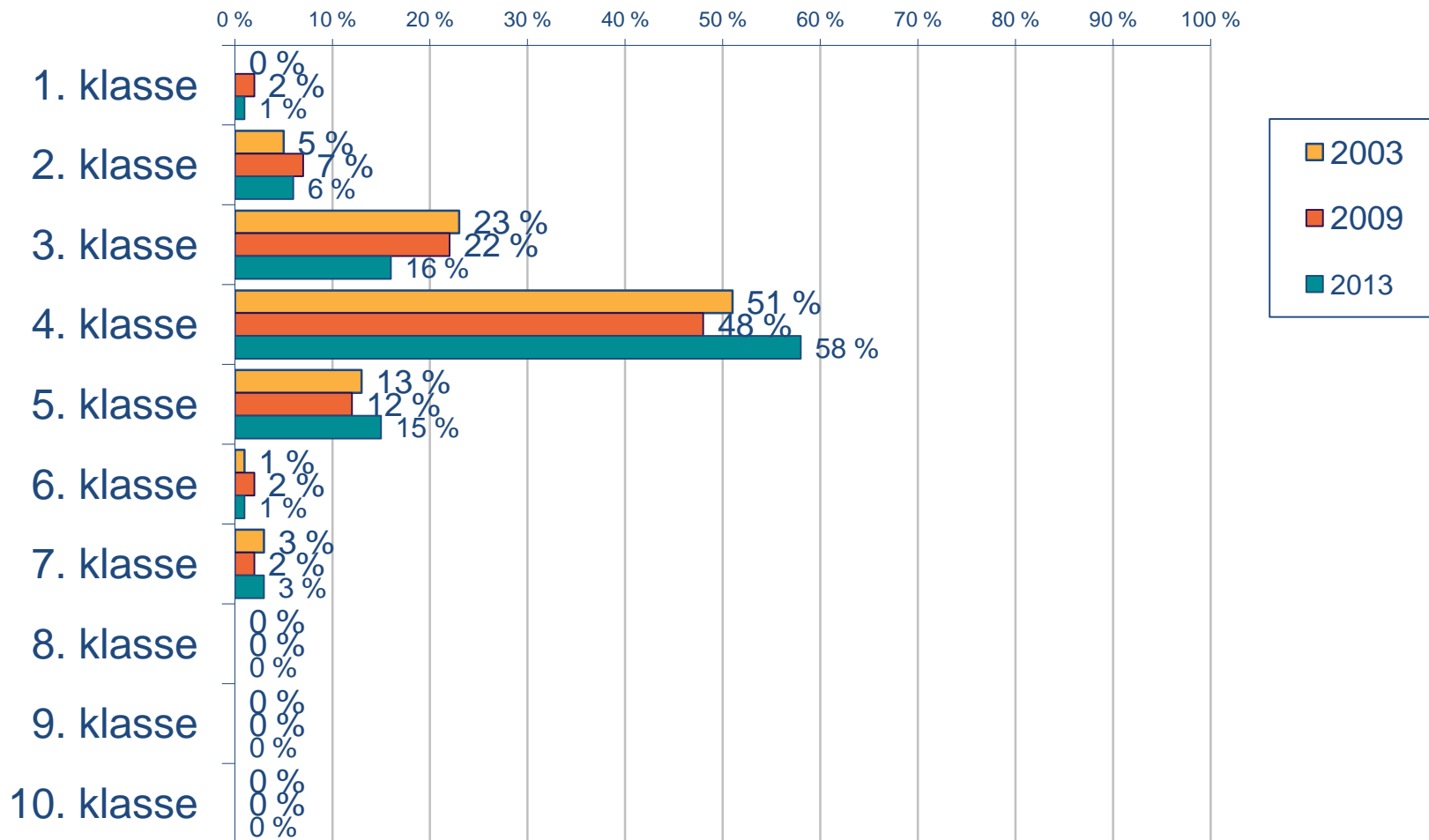
MERK: Noen lærere har trolig misforstått dette spørsmålet og har mest sannsynlig svart for eget antall undervisningstimer pr. klassetrinn. Dette kan vi se ved at noen har svært høye timetall. Dette problemet har vi i denne omgang løst ved å filtrere bort fra dette spørsmålet de lærere som har oppgitt høyere timetall enn 10. Snittene for 2013 nedenfor er altså de med svar 0-10 timer og som i tillegg er fra en skole med svømmeopplæring.



** Q.L9 ** Ved hvilket klassetrinn bør elevene senest være svømmedyktige?

Filter: Skolen har tilbud om svømmeopplæring (93%)

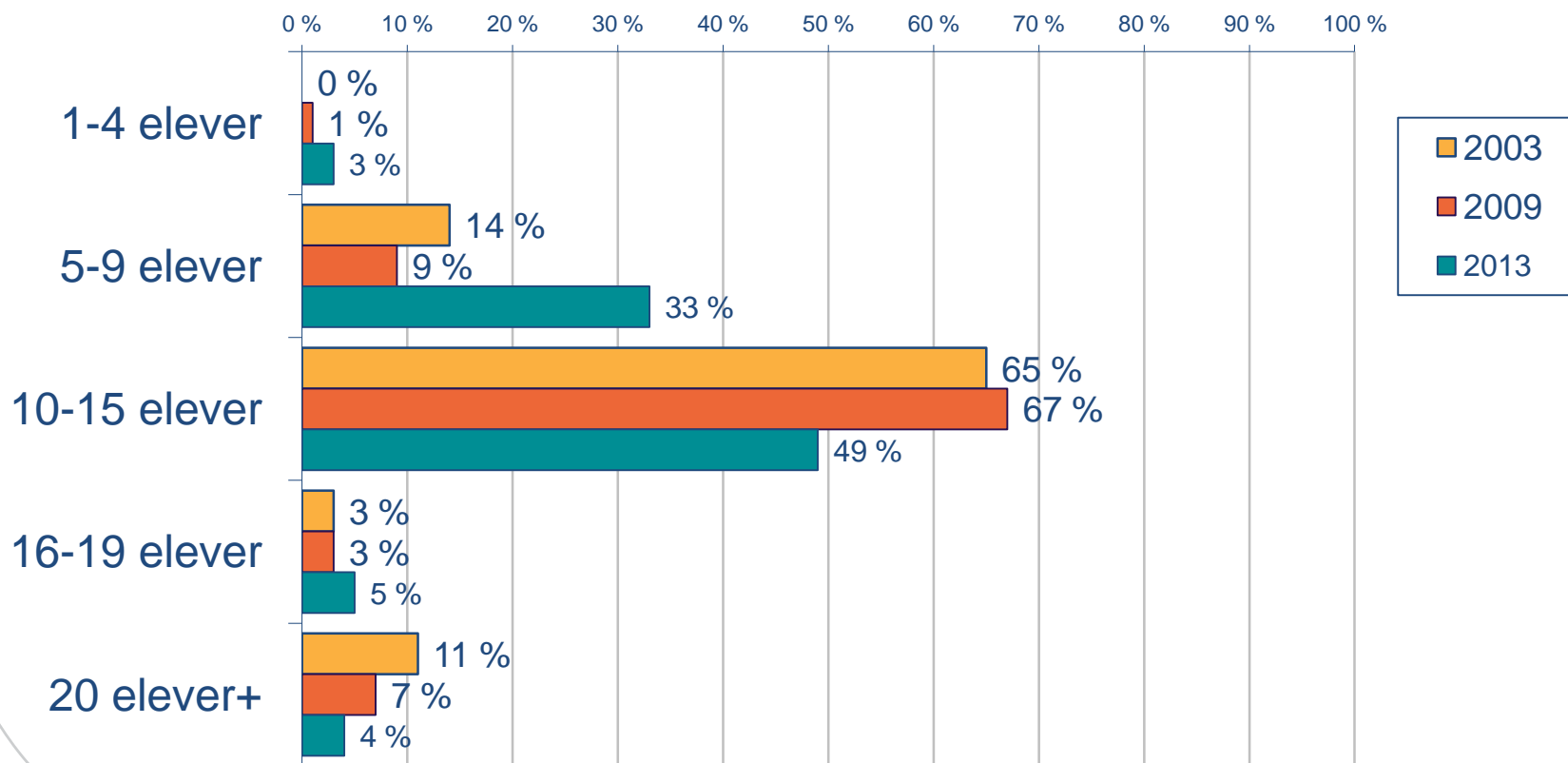
Det er fortsatt stor enighet om at elever bør være svømmedyktige når de går i 4. klasse. Lærere fra store skoler er litt mer tilbøyelige til å svare 5. klasse



** Q.L10 ** Hvor mange elever er det gjennomgående i svømmetimen pr undervisningskyndig lærer/ voksen?

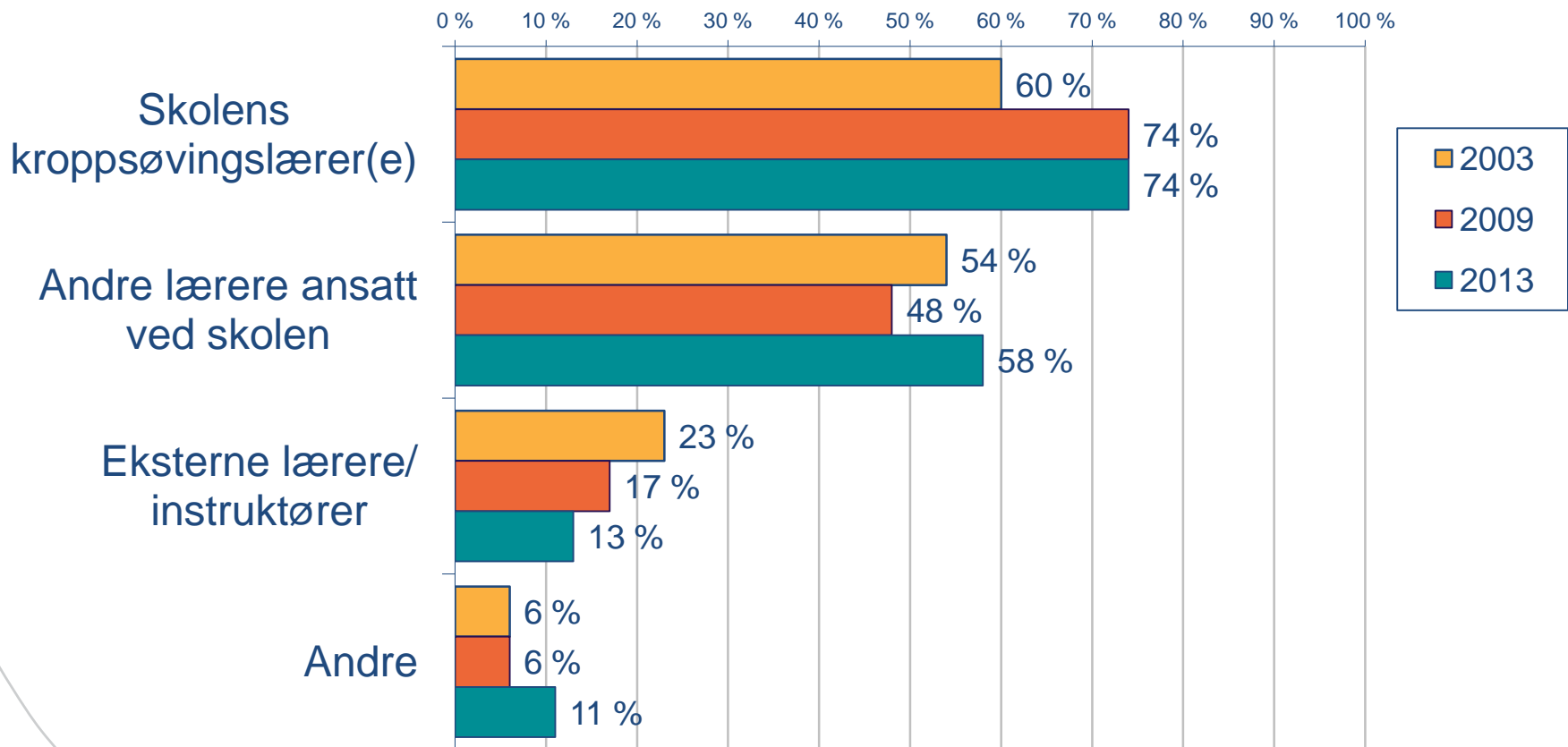
Filter: Skolen har tilbud om svømmeopplæring (93%)

- Betydelig færre nå enn ved de to foregående målingene oppgir at de har hatt 10 eller flere elever pr svømmekyndig lærer/ voksen
- Gjennomsnittet ligger på ca. 11 elever pr svømmekyndig lærer/ voksen. Når vi studerer dette nærmere, varierer det etter antall elever på skolen. Snittet er på 10,2 elever for skoler med under 200 elever, mens tilsvarende tall er på 12,8 for større skoler

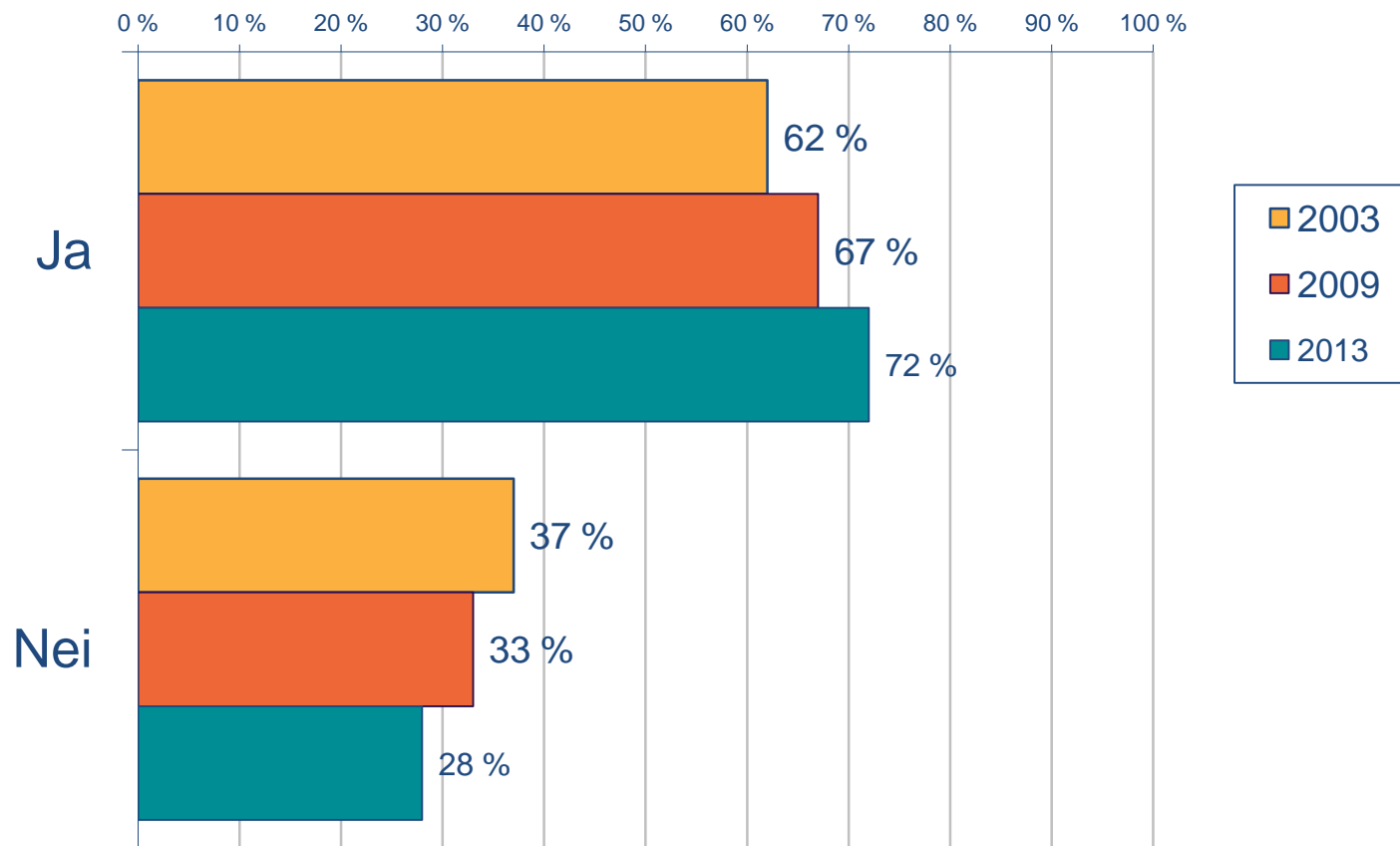


**** Q.L11 ** Hvem underviser i svømming ved skolen?****Filter: Har tilbud om svømmeopplæring (93%)**

- Andelen kroppsøvingslærere som underviser i svømming er på samme nivå som i 2009. Andelen andre lærere ved skolen har økt noe siden den gang. Eksterne lærere / instruktører er stadig blitt mindre vanlig siden 2003 til i dag
- Eksterne lærere / instruktører er mer vanlig på større skoler og naturlig nok på skoler som ikke har eget basseng



**** Q.L12 ** Underviser du selv i svømming ved skolen inneværende år?**
Filter: Har tilbud om svømmeopplæring (93%)

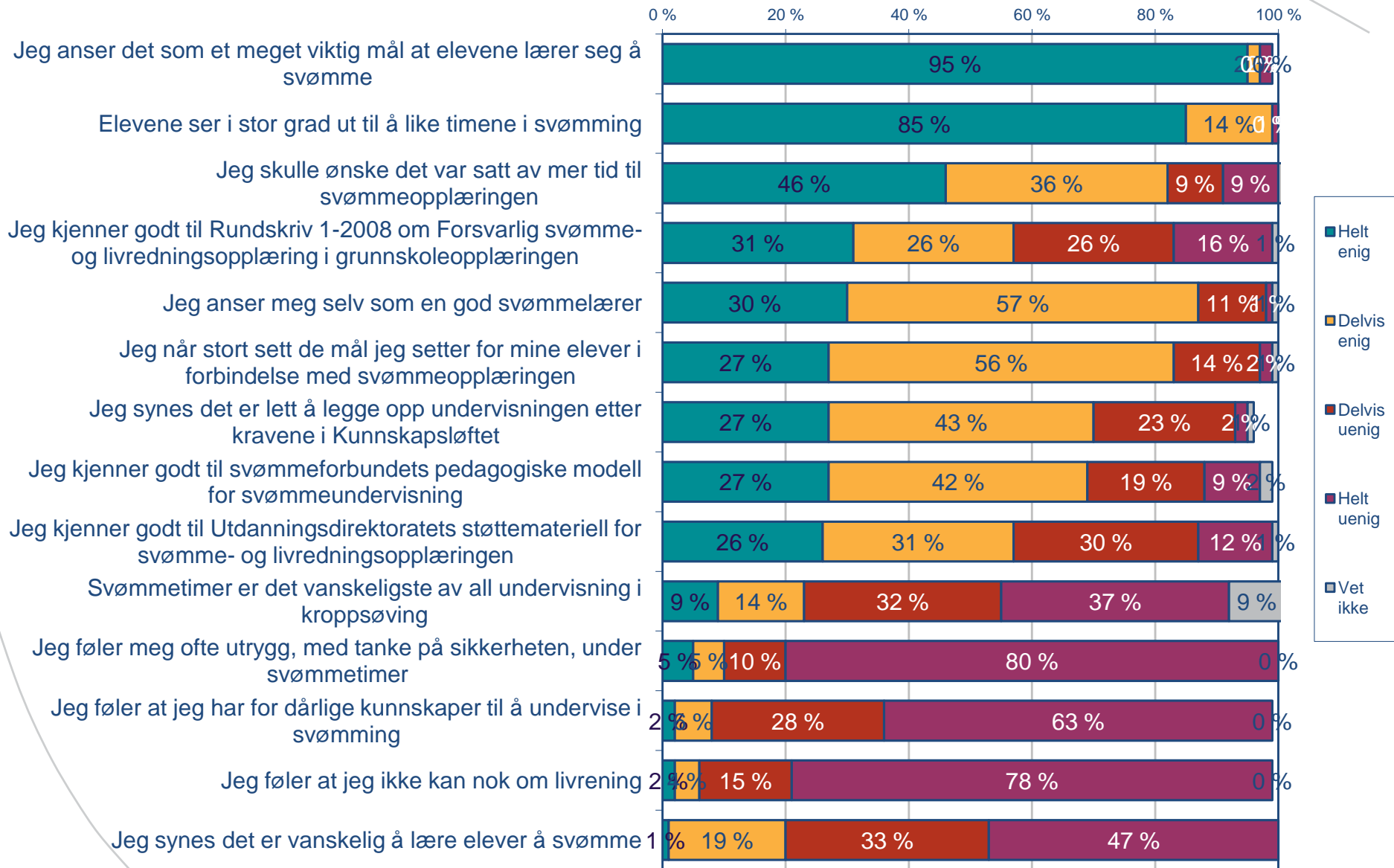


Påstander om svømmeundervisning

Spørsmål L13



**** Q.L13 ** Nedenfor står endel påstander om svømming. Kryss av for i hvilken grad du er enig eller uenig i de ulike påstandene?**
Filter: Underviser i svømming (67%)



Q.L.13. Påstander om svømming

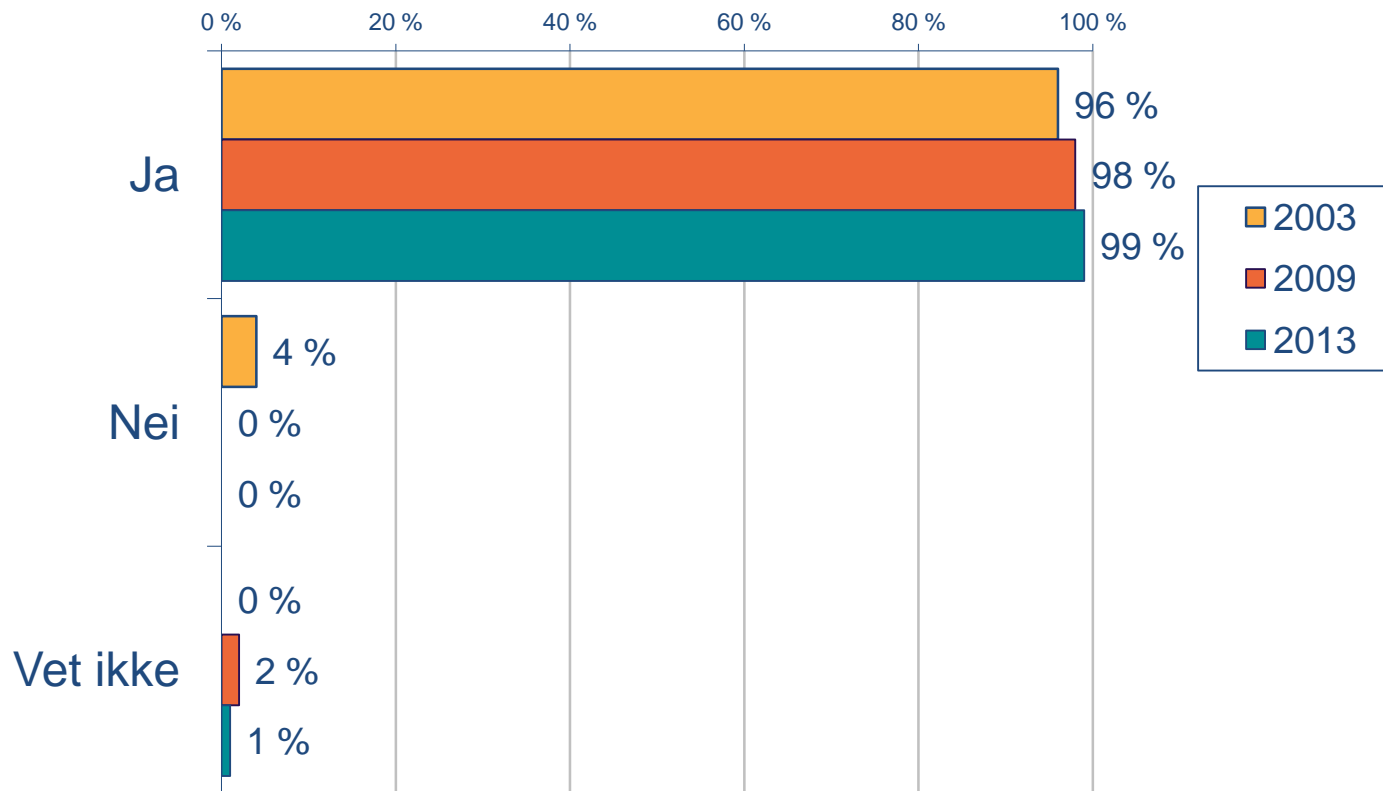
Nedenfor viser vi oppslutning om helt/delvis enig og helt/delvis uenig, samt endringer i enig-andeler mellom undersøkelsene. **Stadig flere kjenner svømmeforbundets pedagogiske modell og stadig færre føler at de har for dårlige kunnskaper til å undervise i svømming**

Påstander	Enig-andel	Uenig-andel	Vet ikke	Endring 2009-03	Endring 2013-09
Elevene ser i stor grad ut til å like timene i svømming	99%	1%	0%	0	1
Jeg anser det som et meget viktig mål at elevene lærer seg å svømme	97%	2%	0%	-3	0
Jeg anser meg selv som en god svømmelærer	87%	12%	1%	9	-1
Jeg når stort sett de mål jeg setter for mine elever i forbindelse med svømmeopplæringen	83%	16%	1%	-9	3
Jeg skulle ønske det var satt av mer tid til svømmeopplæringen	82%	18%	1%	-1	0
Jeg synes det er lett å legge opp undervisningen etter kravene i Kunnskapsløftet	70%	25%	1%	5	-4
Jeg kjenner godt til svømmeforbundets pedagogiske modell for svømmeundervisning	69%	28%	2%	12	13
Jeg kjenner godt til Rundskriv 1-2008 om Forsvarlig svømme- og livredningsopplæring i grunnskoleopplæringen	57%	42%	1%	Nytt 2009	-3
Jeg kjenner godt til Utdanningsdirektoratets støttmateriell for svømme- og livredningsopplæringen	57%	42%	1%	Nytt 2009	1
Svømmetimer er det vanskeligste av all undervisning i kroppsøving	23%	69%	9%	-9	0
Jeg synes det er vanskelig å lære elever å svømme	20%	80%	0%	1	-4
Jeg føler meg ofte utrygg, med tanke på sikkerheten under svømmetimer	10%	90%	0%	0	6
Jeg føler at jeg har for dårlige kunnskaper til å undervise i svømming	8%	91%	0%	-12	-3
Jeg føler at jeg ikke kan nok om livredning	6%	93%	0%	-8	2

Livredningskurs

Spørsmål L14 – L16

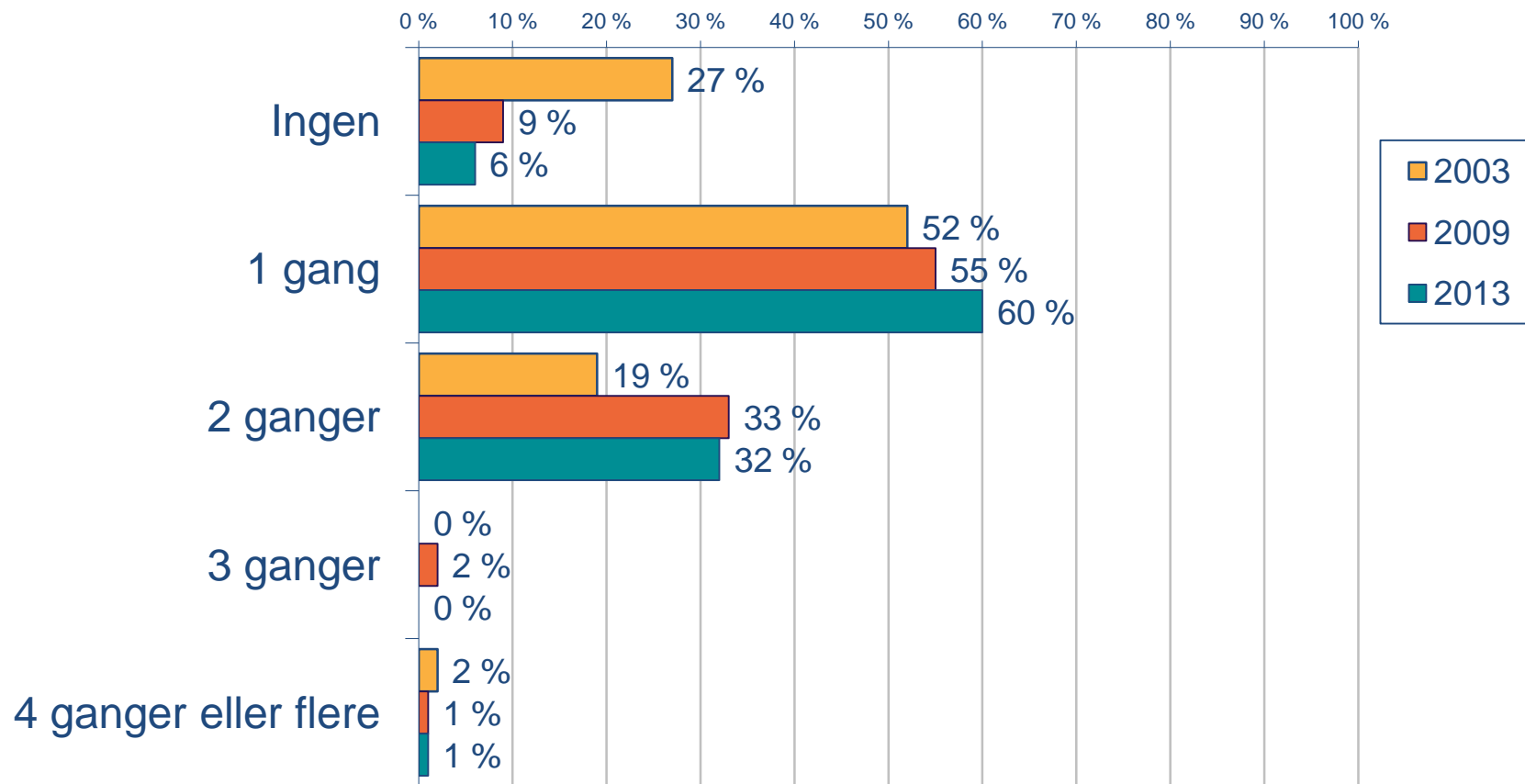
**** Q.L14 ** Har du noen gang selv vært deltaker på kurs i livredning i vann?**
Filter: Underviser i svømming (67%)



** Q.L15 ** Hvor mange ganger har du tatt livredningsprøven i vann i løpet av 2011-2012?

Filter: Underviser i svømming (67%)

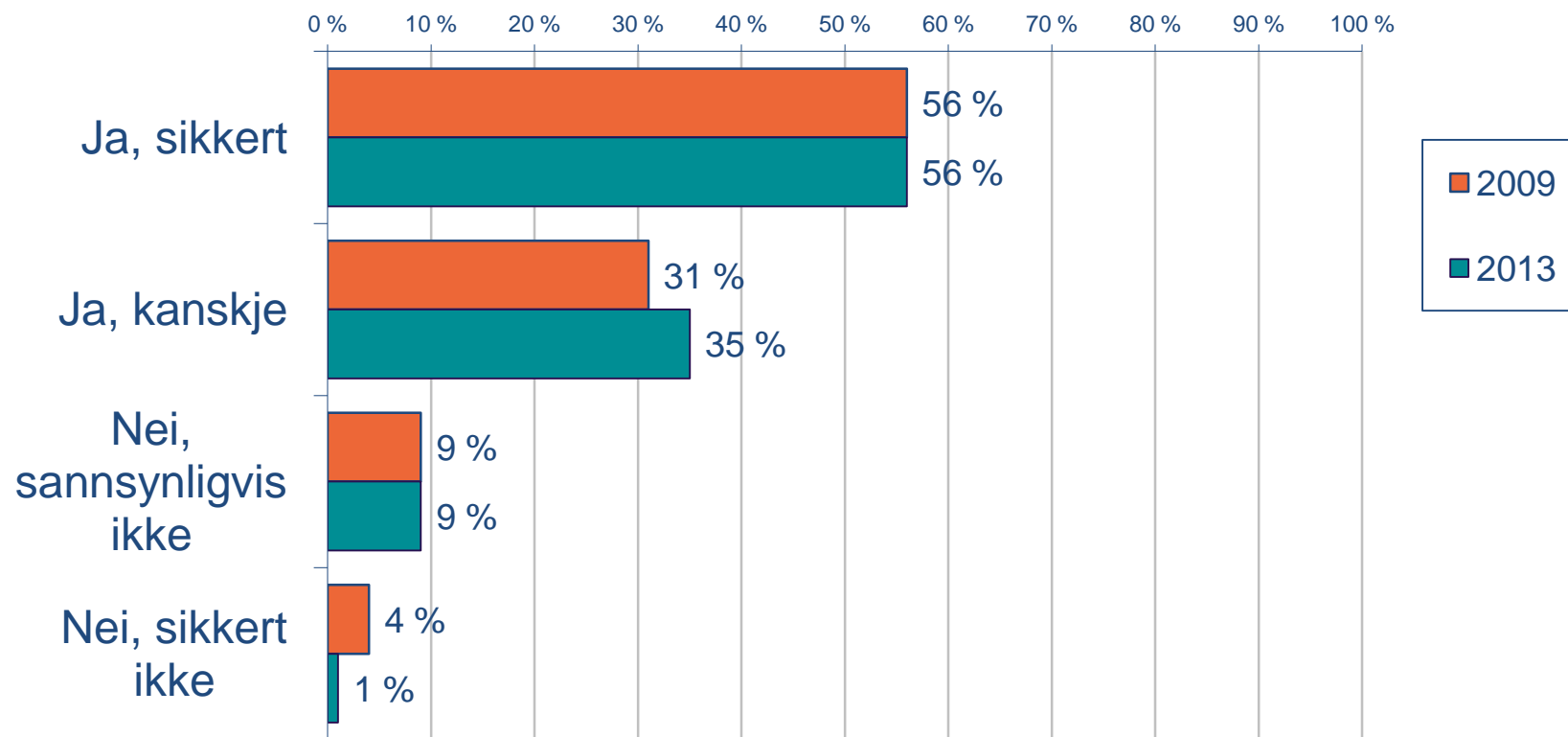
- Det er nå bare 6% som ikke har tatt livredningsprøven i vann i løpet av skoleåret
- På større skoler med over 200 elever er det mer vanlig å ta prøven bare en gang (70% mot 57% på mindre skoler)



** Q.L16 ** Dersom du fikk tilbud om skolering/Lærerkurs i svømming, ville du ha benyttet deg av dette?

Filter: Underviser i svømming (67%)

- Lite har endret seg på dette punktet siden 2009
- Flere i Oslo / Østlandet ville sannsynligvis ikke benyttet seg av skolering/ kurs, enn de som er bosatt ellers i landet



Oppsummering lærere:

- 25% har eget basseng på skoleområdet og dette er på nivå med 2009
- Det er nå 7% som oppgir at skolen ikke har tilbud om svømmeopplæring
- Det er mest vanlig å ha svømmeopplæring i 3. klasse, men 4. klasse er omtrent på samme nivå
- 58% av lærerne mener elevene bør senest være svømmedyktige i 4. klasse
- Pr undervisningskyndig lærer er det nå 11 elever i svømmetimen. Tilsvarende tall var 13 elever i 2009 og 14 elever i 2003
- Ved 74% av skolene er det kroppsøvingslærer som underviser i svømming. Dette er uendret siden 2009
- 82% av lærerne skulle ønske det ble satt av mer tid til svømmelæring. Det er samme andel som vi målte sist
- Det er en stadig økende andel av lærerne som kjenner svømmeforbundets pedagogiske modell for svømmeundervisning (nå 69%)
- Stadig færre føler at de har for dårlige kunnskaper til å undervise i svømming (nå bare 8%)
- Likevel er det 56% som sikkert vil delta på skolering / lærerkurs i svømming, dersom de fikk tilbud om det
- Nesten alle lærere (99%) som underviser i svømming har deltatt på kurs i livredning
- Nesten alle har tatt livredningsprøven i vann i løpet av 2011-12, enten 1 gang (60%) eller 2 ganger (32%)

Konklusjoner

Konklusjoner

- 93% av skolene har svømmeundervisning 2013
- Skoler som har gangavstand til svømmehall har alle svømmeundervisning, mens for skoler som ligger 10 km eller lengre unna en svømmehall, har en andel på 89% som tilbyr svømmeundervisning
- 53% av 5.-klassingene kan svømme 200 meter eller lengre sammenhengende uten flytehjelpemidler. I 2009 var denne andelen på 49%
- Når vi studerer svømmedyktighet etter bosted, finner vi at 45% i Midt-Norge har svømt 200 meter eller lengre. Tilsvarende andeler er 50% for Oslo, 54% for Østlandet ellers og 57% for både Vestlandet og Nord-Norge
- Elever med innvandrerbakgrunn (ikke-europeiske land) er betydelige dårligere til å svømme og er mer avhengige av å få slik undervisning i skolen. Dette fant vi også ved undersøkelsen i 2009 og det har ikke bedret seg siden

Vedlegg

- Spørreskjema til elevene
- Spørreskjema til lærerne
- Tabellsett – elever
- Tabellsett – lærere